

ABSTRAK

**PERBEDAAN KEMAMPUAN MEMAHAMI DAN MENGANALISIS
ATAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *TIMELINE*
PADA MATA PELAJARAN IPS UNTUK SISWA KELAS V
SD KANISIUS SOROWAJAN**

Diannita Putu Martha
Universitas Sanata Dharma
2014

Salah satu tujuan kegiatan pembelajaran di sekolah yaitu untuk mengembangkan kemampuan berpikir siswa. Kemampuan berpikir dapat dikembangkan melalui kegiatan pembelajaran yang menarik dan menggunakan media pembelajaran. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan yaitu media pembelajaran *timeline*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) perbedaan kemampuan memahami atas penggunaan media pembelajaran *timeline* pada mata pelajaran IPS untuk siswa kelas V SD Kanisius Sorowajan, 2) perbedaan kemampuan menganalisis atas penggunaan media pembelajaran *timeline* pada mata pelajaran IPS untuk siswa kelas V SD Kanisius Sorowajan

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimental tipe *non-equivalent control design* dengan populasi penelitiannya adalah seluruh siswa kelas V SD Kanisius Sorowajan pada tahun pelajaran 2013/2014 yang berjumlah 60 siswa. Sampel penelitian yaitu kelas VA sebagai kelompok eksperimen dan kelas VB sebagai kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik tes tertulis yaitu *pretest* dan *posttest* pada kedua kelompok. Data diolah dengan menggunakan program *SPSS 16 For Windows* dengan menggunakan tiga tahap untuk kedua kelompok yaitu: 1) uji prasyarat, 2) uji kenaikan skor *pretest* ke *posttest*, 3) uji perbandingan skor *posttest*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan kemampuan memahami dan menganalisis atas penggunaan media pembelajaran *timeline* pada mata pelajaran IPS untuk siswa kelas V. Hal ini ditunjukkan dengan harga sig. (2-tailed) $< 0,05$ yaitu 0,010 pada kemampuan memahami dan 0,023 pada kemampuan menganalisis. Sehingga H_{null} ditolak dan H_i diterima, Artinya ada perbedaan penggunaan media pembelajaran *timeline* terhadap kemampuan memahami dan menganalisis.

Kata kunci : Media Pembelajaran, *Timeline*, Kemampuan Memahami, Kemampuan Menganalisis, Mata Pelajaran IPS.

ABSTRACT

**THE DIFERENCES BETWEEN UNDERSTAND AND ANALYZE
ABILITY TOWARDS THE APLICATION OF LEARNING MEDIA
TIMELINE ON SOCIAL SCIENCE SUBJECT OF THE FIFTH GRADE
STUDENTS OF SD KANISIUS OF SD KANISIUS SOROWAJAN**

Diannita Putu Martha
Sanata Dharma University
2014

One purpose of learning activity at school is to develop student's thinking ability. The ability of thinking can be improved by applying an attractive learning activity and using learning media. One of learning media that was used in this research is learning media *Timeline*. The aims of this research is (1) to find out difference use of learning media *Timeline* towards the ability to understand of the fifth grade students of SD Kanisius Sorowajan and (2) to find out difference use of learning media *Timeline* towards the ability to analyze of the fifth grade students of SD Kanisius Sorowajan.

This research is an experimental research type non-equivalent control design. The population of this research is 60 fifth grade students of SD Kanisius Sorowajan, 2013/2014. The research sample is 30 students of VA as the experimental group and 30 students of VB as the control group. The technique of collecting data is by using written test, pretest and posttest. The statistic data is processed by using *SPSS 16 For Windows program*. There are three steps taken in analyzing the data, (1) precondition test, (2) examination of promotion rate score from pretest to posttest, and (3) posttest score rate examination.

As the conclusion, the result of analysis shows that there is difference use of learning media *Timeline* towards the ability to understand and analyze of the fifth grade students of SD Kanisius Sorowajan. It is shown by sig value (2-tailed) $< 0,05$; 0,010 for the understanding ability and 0,023 for the analyzing ability. So, H_{null} is denied and H_1 is accepted. In other word, there are significant differences of using learning media *Timeline* towards the ability to understand and analyze.

Keywords: Learning Media, Timeline, Ability to Understand, Ability to Analyze, Social Science Subject.