

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

**Nanin Fajar Rini. Penggunaan Simulasi Komputer Tentang Pokok Bahasan Probabilitas di Kelas I SMU Budya Wacana I Yogyakarta Pada Semester 2 Tahun Ajaran 2002/2003. (Sebuah Studi Kasus Terhadap Lima Siswa di SMU Budya Wacana I Yogyakarta). Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Pendidikan dan Ilmu Keguruan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta, 2003.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) apakah pembelajaran matematika dengan simulasi komputer dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa tentang probabilitas; (2) apakah pembelajaran matematika dengan simulasi komputer dapat memperbaiki miskonsepsi siswa tentang probabilitas; (3) apakah pembelajaran matematika dengan simulasi komputer dapat meningkatkan minat siswa.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif jenis penelitian studi kasus. Instrumen yang digunakan berupa pretest, posttest dan kuesioner. Untuk menentukan ada tidaknya peningkatan pemahaman konsep siswa, peneliti membandingkan pemahaman siswa sebelum dan sesudah pembelajaran matematika dengan simulasi komputer tentang konsepsi-konsepsi probabilitas. Untuk menentukan miskonsepsi sudah diperbaiki atau belum, peneliti menganalisa jawaban siswa melalui soal-soal yang diberikan sebelum dan sesudah pembelajaran matematika dengan simulasi komputer dilaksanakan. Untuk menentukan minat siswa terhadap pembelajaran matematika dengan simulasi komputer, peneliti memberikan kualifikasi minat terhadap skor jawaban siswa dari kuesioner pengukuran minat.

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 13 Februari – 28 Maret 2003 dengan mengambil sampel sebanyak 5 siswa dari kelas I SMU Budya Wacana I Yogyakarta. Pada tanggal 13 Februari 2003 penelitian dilakukan terhadap 5 siswa dengan diberikan pretest. Penelitian berikutnya pada tanggal 7 Maret dan 14 Maret 2003 masing-masing terhadap 2 siswa, dan pada tanggal 28 Maret 2003 penelitian dilakukan terhadap 1 siswa dengan tempat penelitian di warnet *dejava* JL. Kolombo 4A Ruko no.2 Yogyakarta.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) semua siswa mengalami peningkatan pemahaman konsep yang ditunjukkan oleh peningkatan nilai yang diperoleh siswa yaitu nilai posttest mereka lebih tinggi dari nilai pretest; (2) secara umum siswa memperbaiki miskonsepsi tentang probabilitas, meskipun masih ada miskonsepsi yang belum berhasil diperbaiki bahkan ada siswa yang justru memiliki miskonsepsi setelah pembelajaran matematika dengan simulasi komputer; (3) siswa berminat (40%) dan sangat berminat (60%) terhadap pembelajaran matematika dengan simulasi komputer.

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

**Nanin Fajar Rini.** Use the Computer Simulation about Fundamental of Research Probability in first class SMU Budya Wacana I Yogyakarta at 2<sup>nd</sup> semester at year 2002 / 2003. (A case study to five student in SMU Budya Wacana I Yogyakarta). The Program Study of Mathematics Education, Majors Education of Mathematics and Natural Sciences, Faculty of Education and Teachership Science, University of Sanata Dharma, Yogyakarta, 2003.

This research aim to know (1) whether mathematics study with the computer simulation can improve the understanding of student concept about probability; (2) whether mathematics study with computer simulation can improve the misconception student about probability; (3) whether mathematics study with computer simulation can improve the student enthusiasm.

This research inclusive of descriptive research type of case study research. Instrument that used by the form of pretest, posttest and questioner. To determine there its his don't the make-up of the understanding of student concept, researcher compare the understanding of student before and here after mathematics study with the computer simulation about conception probability. To determine the misconception have been improve or not yet, researcher analyse the student answer of through problem given by before and hereafter mathematics study with the computer simulation executed. To determine the student enthusiasm mathematics study with the computer simulation, researcher give the qualification enthusiasm to score of student answer from questioner of enthusiasm measurement.

This researcher executed at date of February 13<sup>th</sup> – March 28<sup>th</sup> 2003 by taking sample as much 5 student from first class SMU Budya Wacana I Yogyakarta. At date of February, 13<sup>th</sup> 2003 research done to 5 student givenly by pretest. Next research at date of March 7<sup>th</sup> and March 14<sup>th</sup> 2003 each to 2 student, and at date of March 28<sup>th</sup> 2003 research has done to 1 student with the research at place warnet *de java* JL. Kolombo 4A Ruko no.2 Yogyakarta.

Result of this research indicate that (1) all student experience of the make-up of the understanding of concept posed at by make-up of value obtained by student that is their niali posttest is higher the than value pretest; (2) in general student improve the misconception about probability, though there be still misconception which not yet succeeded improve may even exist student which exactly own the misconception after mathematics study with the computer simulation; (3) student interest (40%) and very enthusiastic (60%) to mathematics study with computer simulation.