

# **PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI**

## **ABSTRAK**

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang perlu diperhatikan dalam menyusun desain pembelajaran berbasis komputer untuk pokok bahasan himpunan di SLTP dengan pendekatan CBSA. Selain itu juga untuk mengetahui bagaimana perancangan perangkat lunak pembelajaran beserta implementasinya dalam komputer.

Yang mendasari tujuan penulisan ini adalah mulai beralihnya paradigma dalam proses belajar mengajar dari paradigma mengajar menjadi paradigma belajar. Paradigma belajar memberikan kesempatan siswa untuk belajar secara aktif dan mandiri sesuai dengan kemampuannya. Peranan guru lebih banyak sebagai fasilitator.

Untuk mencapai tujuan di atas informasi-informasi yang dibutuhkan adalah teori tentang himpunan, teori pembelajaran, dan informasi mengenai pemrograman komputer dengan Borland Delphi. Cara memperoleh informasi itu dilakukan dengan studi pustaka dan praktik langsung dengan komputer.

Dari penulisan ini diperoleh hasil berupa faktor-faktor yang perlu diperhatikan dalam membuat desain pembelajaran untuk pokok bahasan himpunan di SLTP dengan pendekatan CBSA. Rancangan perangkat lunak pembelajaran terdiri dari 4 bagian materi dengan 18 langkah pembelajaran. Sedangkan implementasi dari rencana pembelajaran berupa program pembelajaran yang terbagi menjadi 5 buah modul dan terdiri dari 20 halaman (tampilan).

# **PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI**

## **ABSTRACT**

The aims of this thesis are to know the factors needed in designing the computer based learning strategy for set theory subjet at lower secondary school with CBSA approximation, and to know about the learning software construction and its implementation in computer.

The basic reason of the thesis is the change of the education process from teaching paradigm into learning paradigm. Learning paradigm gives change to the student to study actively and their own according to their ability. The teacher are more as facilitator.

The information needed reach the aims mentioned above are set theory, learning theory, and information about computer programming with Borland Delphi. The information are get by study literature. And by direct practise using computer.

As the result of the factors needed to make a learning design for set theory subjet at lower secondary school with CBSA approximation are known. The learning software construction consists of 4 part of material with 18 learning steps. Whereas the implementation of learning device is a learning program divided into 5 modules and consists of 20 pages.