

**HUBUNGAN ANTARA *BULLYING* VERBAL  
DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA SEKOLAH DASAR**

**Maria Windriyani  
Universitas Sanata Dharma  
2014**

**ABSTRAK**

Latar belakang penelitian ini adalah adanya tindakan *bullying* verbal di sekolah. Tindakan *bullying* verbal tersebut sering tidak disadari oleh guru maupun siswanya. Akibat tindakan *bullying* verbal berbagai macam dari depresi hingga bunuh diri. Akibat *bullying* verbal tersebut membuat peneliti ingin mencari tahu hubungan dari *bullying* verbal dengan kecerdasan emosional siswa. Tujuan dalam penelitian ini adalah mencari hubungan antara *bullying* verbal dengan kecerdasan emosional siswa SD. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan antara *bullying* verbal dengan kecerdasan emosional siswa SD.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi. Populasi yang diambil adalah seluruh siswa kelas V SD Pangudi Luhur Yogyakarta dengan cara pengambilan target. Banyaknya populasi adalah 149 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *stratified sampling* atau penarikan sampel berstrata. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 80 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan skala sikap dan wawancara.

Hasil uji validitas item diperoleh 11 item *bullying* verbal dan 23 item kecerdasan emosional. Hasil reliabilitas skala sikap *bullying* verbal adalah 0,751 dan kecerdasan emosional sebesar 0,635. Hasil analisis data dengan menggunakan teknik korelasi *product moment* menunjukkan bahwa ada hubungan antara *bullying* verbal dengan kecerdasan emosional siswa SD, dengan hasil koefisien korelasi - 0,321. Koefisien korelasi yang diperoleh tergolong rendah. Hasil tersebut menunjukkan bahwa siswa yang mengalami *bullying* verbal tinggi akan memiliki kecerdasan emosional yang rendah. Siswa yang mengalami *bullying* verbal yang rendah, memiliki kecerdasan emosional yang tinggi.

Kata kunci: *bullying* verbal, kecerdasan emosional

**THE CORRELATION BETWEEN VERBAL BULLYING  
AND THE EMOTIONAL QUOTIENT OF ELEMENTARY SCHOOL  
STUDENTS**

**Maria Windriyani  
Sanata Dharma University  
2014**

**ABSTRACT**

*The background of this research was an act of verbal bullying at school. The act of verbal bullying is often not realized by teachers and students. The result of verbal bullying action are various e.g depression and suicide. Looking at the results of verbal bullying action, the researcher would like to find out the correlation between verbal bullying and quotient of elementary school students. The hypothesis of this reserch is that there is correlation between verbal bullying and emotional quotient of elementary school students.*

*This is a correlation research*

*Keywords: verbal bullying, emotional quotient. The population was the students of class V Pangudi Luhur Yogyakarta elementary school by obtarning the targets. The participants were 149 students. The technique of sampling was stratified sampling technique or stratified sample withdrawal. A number of samples of this research was 80 students. The research applied scale attitude and interview to collect the data.*

*The results of validity test obtained 11 items of verbal bullying and 23 items of emotional quotient. The reliability result of attitude scale of bullying verbal was 0.635. The result of data analysis applying product moment correlation between verbal bullying and emotional quotient of elementary school students, with coeffient result was -0.321. The correlation coefficient obtained is low. The results showed that students who experience bullying verbal frequently will have low emotional quotient. Student who experience verbal bullying infrequently, will have high emotional quotient.*

*Keywords: verbal bullying, emotional quotient*