

ABSTRAK

Tujuan dari penulisan ini adalah untuk menerapkan RME dalam pembelajaran materi persegipanjang dan persegi serta membuat program komputer yang dapat dimanfaatkan untuk menunjang pembelajaran tersebut.

Hal yang mendasari tujuan ini adalah berkembangnya pemahaman yang salah mengenai matematika di masyarakat bahwa belajar matematika itu sulit dan tidak bermakna. Salah satu penyebabnya adalah sistem pendidikan kita yang sentralistik dan cara penyampaian materi yang kurang bermakna bagi siswa.

Informasi-informasi yang dibutuhkan dalam penyusunan rancangan pembelajaran adalah informasi mengenai RME, informasi mengenai persegipanjang dan persegi, dan informasi mengenai bahasa pemrograman Borland Delphi. Selanjutnya informasi mengenai RME akan menjadi acuan dalam penyusunan rancangan pembelajaran, informasi mengenai persegipanjang dan persegi menjadi model pembelajaran, dan dengan bantuan pemrograman Borland Delphi akan disusun sebuah perangkat lunak pembelajaran.

Hasil rancangan pembelajaran ini adalah tujuhbelas langkah proses pembelajaran materi persegipanjang dan persegi. Hasil lainnya yaitu telah berhasil disusun sebuah perangkat lunak sebagai implementasi dari ketujuhbelas langkah pembelajaran tersebut.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

The aim of this paper is applying RME in teaching the square material-subject and making the computer-program which is supporting this teaching.

The fundamental background of this paper is the fact of misinterpretation about mathematic in our society, that is mathematics is long-admitted as the difficult and meaningless subject. One of the reasons is our education system is managed centralistic-oriented and the teaching methods that used are useless for students.

The information needed in designing the teaching-plan is information about RME, four-square, and square, and information about language-programming Borland Delphi. The information about RME will be referred in designing the teaching-plan, whereas information about square and square as the models. Supported by the Borland Delphi program those information will be designed as the of teaching-software.

The result of this teaching-design is seventeen steps in process of teaching square material-subject. The other result is the software that designed as the implementation of those steps.