

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

TINGKAT IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK OLEH GURU PENGAMPU KELAS BAWAH : SEBUAH SURVEI BAGI GURU-GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KOTA YOGYAKARTA

Oleh
Yosefine Anisa KP
101134096

Pendidikan sekolah dasar merupakan proses dalam mengembangkan kemampuan yang dimiliki siswa. Ada dua cara untuk memperbaiki sistem pendidikan, salah satunya dengan meyempurnakan kurikulum yang telah ada. Salah satu penyempurnaan kurikulum adalah adanya kurikulum 2013. Kurikulum 2013 memuat pembelajaran tematik.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui tingkat implementasi pembelajaran tematik yang dilakukan oleh guru pengampu kelas bawah di SDN se-Kota Yogyakarta, 2) mengetahui perbedaan tingkat implementasi pembelajaran tematik ditinjau dari jam *training* dan 3) mengetahui perbedaan tingkat implementasi pembelajaran tematik ditinjau dari lama mengajar menggunakan pembelajaran tematik. Penelitian ini merupakan penelitian *non eksperimental cross sectional* metode survei.

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah 328 guru. Sedangkan sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 175 guru pengampu kelas bawah. Teknik yang digunakan adalah *Purposive Random Sampling*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan distribusi frekuensi dan *Independent Sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) tingkat implementasi pembelajaran tematik oleh guru pengampu kelas bawah SD Negeri di Kota Yogyakarta termasuk ke dalam kategori tinggi; 2) tidak ada perbedaan antara tingkat implementasi pembelajaran tematik dengan jumlah *training* menggunakan pembelajaran tematik ($t = 0,511$); 3) tidak ada perbedaan antara tingkat implementasi pembelajaran tematik dengan lama mengajar menggunakan pembelajaran tematik ($t = 0,439$).

Kata kunci : Pembelajaran tematik, kurikulum, demografi, reformasi, guru pengampu kelas bawah

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

IMPLEMENTATION LEVEL OF THEMATIC LEARNING BY LOWER CLASS TEACHER : A SURVEY FOR STATE PRIMARY SCHOOL TEACHERS IN YOGYAKARTA

By

Yosefine Anisa KP

101134096

Primary School education is process in developing students ability. There are two ways to improve education system, one of them is by completing curriculum that already exist. One of the curriculum completing ways is Curriculum 2013. Curriculum 2013 contains thematic learning.

This research has purposes 1) to find out level implementation of thematic learning done by under class teacher in Yogyakarta State Primary Schools, 2) to find out implementation level of thematic learning difference observed from hours of training and 3) to find out implementation level of thematic learning difference observed from duration of learning using thematic learning. This is survey method non experimental cross sectional research.

328 teachers used in this research as population. While the 175 under class teachers used as sample. The technique used is Purposive Random Sampling. The Data Collection Method is Frequency Distribution and Independent Sample t-test. The result of this research shows that 1) implementation level of thematic learning by lower class teacher in Yogyakarta State Primary Schools is included in high category; 2) there is not also difference between level implementation of thematic learning and the amount of training using thematic learning. ($t = 0,511$); 3) there is not also difference between implementation level of thematic learning and the duration of learning using thematic learning. ($t = 0,439$).

Key words : Thematic learning, curriculum, demography, reformation, under class teacher