

ABSTRAK

**PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR IPA
SISWA KELAS V SD KANISIUS KOTABARU 1 MENGGUNAKAN
PENDEKATAN KONTEKSTUAL**

Oleh:

Antonia Noviati (101134097)

Universitas Sanata Dharma

2014

Ilmu Pengetahuan Alam merupakan mata pelajaran yang seyogyanya menyenangkan dan membuat siswa antusias untuk mengikuti proses pembelajaran yang ada, namun tidak seperti yang diharapkan, pelajaran IPA di SD Kanisius Kotabaru 1 menjadi sebuah mata pelajaran yang dianggap membosankan oleh siswa. Hal inilah yang mengakibatkan minat belajar IPA dan juga prestasi belajar IPA siswa rendah. Faktor penyebab rendahnya minat dan juga prestasi belajar bukan hanya berasal dari siswa tetapi terletak pada faktor guru sebagai pengajar. Pendekatan kontekstual dipilih karena dalam pendekatan kontekstual terdapat 7 komponen yang dapat membantu siswa untuk meningkatkan minat dan prestasi.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dengan 2 siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Kotabaru Kotabaru 1 yang berjumlah 33 siswa. Objek dalam penelitian ini adalah minat dan prestasi belajar. Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah wawancara, observasi, kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian minat berdasarkan observasi menunjukkan peningkatan persentase siswa yang berminat dari kondisi awal sebesar 27,9% menjadi 70,33% pada siklus 1 dan 75,36 pada siklus 2. Hasil minat berdasarkan kuesioner juga meningkat dari kondisi awal sebesar 60,61% menjadi 80,81% pada siklus 1 dan 87,88% pada siklus 2. Prestasi belajar juga meningkat dari jumlah siswa yang lulus KKM pada kondisi awal sebesar 54,08% menjadi 78,79% pada siklus 1 dan 87,88% pada siklus 2. Jumlah siswa yang lulus KKM juga meningkat dari kondisi awalnya 72,27 menjadi 85.

Kata Kunci: minat, prestasi belajar, pendekatan kontekstual

ABSTRACT

**THE IMPROVEMENT OF INTEREST AND ACHIEVEMENT OF FIFTH
GRADE KANISIUS KOTABARU 1 ELEMENTARY STUDENTS ON
STUDYING SCIENCE BY USING CONTEXTUAL APPROACH**

by :

Antonia Noviati (101134097)

Sanata Dharma University

2014

Science is a subject that should be fun and make students enthusiastic to follow the learning process, but not as expected, lesson of science in Kanisius elementary school Kotabaru 1 subject has considered boring by students. This has caused the interest in learning science and science learning achievement of students is low. Factors that cause the low of interest and also learning achievement is not only from students but also in the teacher teaches factors. Contextual approach is chosen because contextual approach have seven components that can help students to increase interest and achievement.

This classroom action research was carried out with two cycles. The subjects in this research is the fifth grade students of elementary school Kotabaru 1 which amounts to thirty-three students. The Objects in this research is interest and learning achievement. Data collection techniques that researchers use are interview, observation, questionnaire and documentation. Data analysis techniques in this study is a quantitative and qualitative analysis techniques. The results of observational studies showed an increased interest by the percentage of students who are interested in the initial condition by 27.9 % to 70.33 % in cycle 1 and 75.36 in cycle 2. Interest based on the questionnaire results also increased from initial condition by 60.61 % to 80.81 % in cycle 1 and 87.88 % in cycle 2. Learning achievement also increased from the number of students who passed the KKM on the initial conditions by 54.08 % to 78.79 % in cycle 1 and 87.88 % in cycle 2. The number of students who pass the KKM also increased from initial conditions by 72,27 to 85.

Keywords : interest, academic achievement, contextual approach