

ABSTRAK

**PERSEPSI GURU DAN SISWA
TERHADAP ALAT PERAGA BANGUN DATAR
BERBASIS METODE MONTESSORI**

**Imelsa Heni Priyayik
Universitas Sanata Dharma
2014**

Terdapat beberapa alat peraga Montessori yang sudah dikembangkan salah satunya adalah alat peraga Montessori bangun datar. Untuk suatu produk yang dihasilkan memerlukan evaluasi untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan alat peraga yang dikembangkan. Evaluasi ini dapat diperoleh dari orang yang secara langsung menggunakan alat peraga tersebut yaitu guru dan siswa. Untuk itu perlu menggali lebih dalam mengenai persepsi guru dan siswa atas penggunaan alat peraga Montessori dalam proses pembelajaran.

Subjek pada penelitian ini adalah guru bidang studi matematika kelas V dan tiga siswa kelas VB. Metode penelitian adalah kualitatif dengan wawancara dan observasi sebagai sumber data utama. Wawancara dilakukan dua kali yaitu wawancara sebelum menggunakan alat peraga dan sesudah menggunakan alat peraga. Observasi dilaksanakan selama empat kali pertemuan pada saat penggunaan alat peraga. Analisis data yang dilakukan meliputi pengumpulan data, mengolah data, membaca keseluruhan data, meng-coding, menghubungkan tema, dan menginterpretasi atau memaknai data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi guru dan siswa atas penggunaan alat peraga Montessori adalah positif. Alat peraga Montessori memberikan pengalaman yang baru bagi guru dan siswa. Siswa menjadi sangat aktif, antusias, bersemangat, dan berminat untuk mengikuti pembelajaran. Selain itu alat peraga membantu siswa dalam memahami konsep bangun datar karena siswa dapat melihat bendanya secara konkret dan dapat melakukan pembuktian tentang sifat-sifat bangun datar menggunakan alat peraga tersebut. Begitu juga dengan guru, alat peraga dapat membantu menyampaikan materi kepada siswa karena siswa menjadi aktif dalam pembelajaran. Guru menganggap bahwa alat peraga tersebut juga dapat digunakan dalam pembelajaran dari kelas 1 hingga kelas 6 khususnya pada materi bangun datar.

Kata Kunci: alat peraga, bangun datar, metode Montessori.

ABSTRACT

**PERSPECTION OF TEACHER AND STUDENTS
OF USING BUILD FLAT LEARNING MEDIA
BASED ON THE MONTESSORI METHOD**

**Imelsa Heni Priyayik
Sanata Dharma University
2014**

There was many learning media Montessori developed one is learning media Montessori built flat. The evaluation is required to know the strength and the weaknesses of products produced. This Evaluation can be obtained from a person who is directly using the learning media, there are teachers and students. It was necessary to dig deeper about the perceptions of teachers and students in the use of learning media Montessori in learning process.

The subjects of this research was the mathematics teacher class 5nd and three students of 5nd grade of Elementary school. The method of this research is qualitative by interview before (pre) using the learning media and after (past) using the learning media. The interview was conducted before and after the use of learning media. Observations were made during a meeting four times during the use of learning media. Data analysis was conducted on the data collection, data processing, reading the entire data, recode, linking theme, and interpret or make sense of the data.

The results of this study indicate that the teachers and students perception on the use of Montessori learning media was positive. Montessori learning media provide a new experience for teachers and students. Students become very active, enthusiastic, excited, and interested in participating in learning. Additionally learning media assist the students in understanding the concept of a flat built because students can see the object in a concrete and will be able prove the properties of flat built using the learning media. Learning media Montessori can help the teacher to deliver the material to the students because the students become active in learning. The teacher considers that these learning media also can be used in learning from 1nd grade until 6nd grade, especially in flat built.

Key word: *Learning media, build flat, Montessori method.*