

ABSTRAK

Pramudhita, Huda R (2014): *Pengembangan Modul Bimbingan Belajar Matematika Berbasis Kecerdasan Naturalis pada Siswa Berprestasi Rendah Kelas III A di SDN Percobaan 3 Pakem*. Skripsi. Yogyakarta. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci: metode penelitian dan pengembangan, modul, kecerdasan naturalis, prestasi rendah.

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk (1) mendeskripsikan hasil validasi kualitas produk modul bimbingan belajar matematika berbasis kecerdasan naturalis pada siswa berprestasi rendah kelas III A di SD N Percobaan 3 Pakem, (2) mengetahui produk modul bimbingan belajar matematika berbasis kecerdasan naturalis dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas III A di SDN Percobaan 3 Pakem. Peneliti menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development* atau *R and D*). Penelitian yang digunakan, untuk mengembangkan dan menghasilkan sebuah produk baru atau membuat lebih baik produk yang telah ada sebelumnya. Produk yang dibuat harus melalui tahap validasi pakar untuk mengetahui kualitas produk. Sedangkan *pretest* dan *posttest* untuk digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa. Hasil penelitian ini, yaitu pengembangan modul bimbingan belajar matematika berbasis kecerdasan naturalis pada siswa berprestasi rendah di kelas III A SDN Percobaan 3 Pakem dikembangkan dengan kualitas yang tinggi dan layak untuk digunakan kepada siswa kelas III A di SDN Percobaan 3 Pakem berdasarkan validasi dari pakar tata bahasa Indonesia, pakar matematika, guru kelas III A, dan pakar *Multiple Intelligences*. Hal tersebut dibuktikan dengan rata-rata produk yang diperoleh yaitu dan termasuk dalam kategori baik. Modul bimbingan belajar matematika berbasis kecerdasan naturalis dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

ABSTRACT

Pramdhita, Huda R (2014). *The Development of Math Learning Guidance Module Based on Naturalist Intelligence of Underachiever Students of 3rd Grade in the Classroom IIIA of SDN Percobaan 3 Pakem*. Thesis. Yogyakarta: Department of Elementary School Teacher, University of Sanata Dharma.

Keywords: *Research and Development Method, module, naturalist intelligence, underachiever*

The purpose of this research is to (1) describe the validation results of product qualities of the modules of math learning guidance based on naturalist intelligence of underachiever students of *3rd Grade in the Classroom of IIIA , SDN Percobaan 3 Pakem*, (2) know that the products of math learning guidance modules based on naturalist intelligence can improve the learning achievement of 3rd Grade in the Classroom of IIIA , SDN Percobaan 3 Pakem. This research was Research and Development (R&D) study, i was used to develop and produce a new product or to improve the available product. Product made should be tested through expert validation step to identify its product qualities. While *pretest* and *posttest* were applied to identify the results of student learning. Results of this research was developed with high quality and assumed suitable to be applied to the 3rd grade students in IIIA class-room of SDN Percobaan 3 Pakem based on the validation from the experts of Indonesian Grammar, mathematics, IIIA class-room teachers, and the expert of *Multiple Intelligences*. All of these were proved by the average of obtained products and were included in the category of “good”. The module of mathematic learning guidance based on naturalist intelligence could improve the learning achievement of students.