

**ABSTRAK**

**Pengembangan Bahan Ajar Mengacu Kurikulum 2013 Subtema Energi Bermanfaat  
Dalam Kehidupan Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar**

Dian Meitikasari  
Universitas Sanata Dharma  
2014

Penelitian ini berawal dari kebutuhan guru akan ketersediaan bahan ajar mengacu kurikulum 2013 dengan pendekatan tematik integratif dan saintifik sesuai dengan kurikulum 2013. Penelitian ini bertujuan (1) untuk memaparkan prosedur pengembangan bahan ajar mengacu kurikulum 2013 subtema energi bermanfaat dalam kehidupan untuk siswa kelas IV sekolah dasar, (2) untuk mendeskripsikan kualitas produk bahan ajar mengacu kurikulum 2013 subtema energi bermanfaat dalam kehidupan untuk siswa kelas IV sekolah dasar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan. Prosedur penelitian dan pengembangan yang digunakan adalah hasil modifikasi dari model pengembangan Borg and Gall dan model pengembangan Kemp yang meliputi tujuh langkah pengembangan yaitu tahap (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi, (5) revisi desain, (6) uji coba desain, (7) revisi desain, sampai menghasilkan desain produk final bahan ajar mengacu kurikulum 2013 subtema energi bermanfaat dalam kehidupan untuk siswa kelas IV sekolah dasar. Subjek dalam uji coba lapangan penelitian ini adalah 10 siswa kelas IV SD BOPKRI Demangan III. Penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2013/2014 pada bulan April. Instrumen dalam penelitian ini adalah wawancara dan kuesioner. Wawancara dilakukan kepada guru dan kepala sekolah di SD Joannes Bosco-Kanisius Baciro digunakan untuk analisis kebutuhan, sedangkan kuesioner dilakukan kepada pakar kurikulum 2013, guru kelas IV SD 1 Bantul dan siswa digunakan untuk validasi kualitas bahan ajar.

Hasil penelitian ini adalah bahan ajar mengacu kurikulum 2013 subtema energi bermanfaat dalam kehidupan untuk siswa kelas IV sekolah dasar yang memiliki kualitas sangat baik dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran sesuai kurikulum 2013 kelas IV berdasarkan validasi dari pakar kurikulum 2013, guru kelas IV SD 1 Bantul, dan siswa kelas IV SD BOPKRI Demangan III. Hal itu ditunjukkan dengan skor rerata produk adalah 4,28 dan termasuk dalam kategori “sangat baik” ditinjau dari aspek (1) tujuan dan pendekatan, (2) desain dan pengorganisasian, (3) isi, (4) topik, dan (6) metodologi.

**Kata kunci :** bahan ajar, kurikulum 2013, pendekatan tematik integratif dan saintifik

*ABSTRACT*

**The Development of Teaching Materials that refers to 2013 Curriculum Subtheme the useful of energy in a life for the fourth grade students**

Dian Meitikasari  
Universitas Sanata Dharma  
2014

This research originated from the need of teachers to the curriculum refers to the availability of teaching materials in 2013 with integrative thematic approach and scientific in the respect of 2013 curriculum. This research was aim to (1) explain the procedures of teaching materials development refers to 2013 curriculum with subtheme the useful of energy in a life for the fourth grade students, (2) to describes the qualities product of teaching materials that refers to 2013 curriculum subtheme the useful energy in a life for the fourth grade students.

The type of this research was research and development. The procedures that used in this research was modification results of development models by Gall and Kemp includes the seven steps, they are (1) potential and problem, (2) Data collecting, (3) Product design, (4) Validation, (5) Design revision. (6) Design trial till produces the final teaching materials product design refers to 2013 curriculum subtheme the useful of energy in a life for the elementary student's class of IV. The research subjects were 10 fourth grade students from BOPKRI Demangan III Elementary School. This research was held on April Academic Year 2013/2014. The instruments that used were interview and questionnaire. Interviews were conducted to teachers and principals in elementary Joannes Bosco-Canisius Baciro used for requirements analysis, while the questionnaire was conducted to expert of curriculum, 2013, fourth grade teacher and student 1 Bantul used to validate the quality of teaching materials.

The results of this research was teaching materials that refers to 2013 curriculum with subtheme the useful of energy in a life for the fourth grade students who have good qualities and feasible to use in learning that appropriate with 2013 curriculum based on curriculum expert, the fourth grade teacher of Bantul 1 Elementary School and the fourth grade students of BOPKRI Demangan III. It was indicated by the mean score product was 4,28 and include of "excellent" categories reviewed from aspects (1) aim and approach, (2) Design and Organizing, (3) Contents, (4) Topics, and the last (6) Methodology.

Keys: Teaching materials, 2013 Curriculum, Integrative thematic approach and scientific.