

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PENERAPAN PEMBELAJARAN PEDAGOGI REFLEKTIF PADA MATA PELAJARAN PKN UNTUK MENINGKATKAN KESADARAN SISWA AKAN NILAI ORGANISASI KELAS V SD KANISIUS TOTOGAN TAHUN AJARAN 2013/2014

Martinus Kismet DTP (101134108)

2014

Pelajaran PKn di SD Kanisius Totogan menjadi sebuah mata pelajaran yang dianggap masih kurang menyenangkan oleh siswa. Hal inilah yang mengakibatkan tingkat kesadaran siswa akan nilai organisasi masih rendah. Faktor penyebab rendahnya tingkat kesadaran siswa akan nilai organisasi bukan hanya berasal dari siswa tetapi terletak pada faktor guru sebagai pengajar. PPR dipilih karena dapat mengembangkan kepribadiannya secara utuh, mengasah kepekaan hati nurani dan penuh bela rasa bagi sesama.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas yang dilakukan di SD Kanisius Totogan pada bulan April 2014. Kelas penelitian yang digunakan adalah kelas V. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus pembelajaran dengan setiap siklus satu kali pertemuan. Untuk pengumpulan data dilakukan dengan memberi lembar skala sikap.

Hasil presentase siswa menunjukkan bahwa ada peningkatan kesadaran menggunakan penerapan Pembelajaran Pedagogi Reflektif bagi siswa kelas V SD Kanisius Totogan. Hal tersebut dapat ditunjukkan dari kenaikan presentase jumlah siswa yang mencapai kesadaran akan nilai organisasi. Pada penelitian menunjukkan bahwa pada kondisi awal hasil yang diperoleh adalah 60,87%, pada siklus 1 sebesar 50,82% dan pada siklus 2 menjadi 78,26%.

Kata Kunci: Pedagogi Reflektif, Mata pelajaran PKN, Nilai Organisasi

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

THE APPLICATION OF REFLECTIVE PEDAGOGY LEARNING IN CIVIC EDUCATION TO IMPROVE STUDENTS' AWARENESS OF ORGANIZATION VALUE IN THE FIFTH GRADES OF KANISIUS TOTOGAN ELEMENTARY SCHOOL IN THE ACADEMIC YEAR OF 2013/2014

Martinus Kismet DTP (101134108)

2014

Civics learning in SD Kanisius Totogan becomes a lesson that students do not like. This condition that makes the students' awareness of organization value is still low. The factors that affect the low percentage of students' awareness of organization value are not only from students but also the teacher as the educator. Reflective pedagogy learning was chosen because it can fully develop the students' personality, sharpen the sensitivity of the heart and inner and compassion.

This research belongs to an action research performed in SD Kanisius Totogan in April 2014. The subject of the research was grade V students. This study was conducted in two cycles with each cycle consisting of one meeting. The data collection technique done by making a sheet of attitude scale.

The percentage result showed that there is improvement in students' awareness after applying reflective pedagogy learning to grade V students of SD Kanisius Totogan. It can be shown from the improvement of the students' percentage who are aware of the organization value. The result showed that the initial conditions obtained is 60,87%, then in first cycle was 50,52%, and finally in the second cycle became 78,26%.

Keywords: Reflective pedagogy, Civics Lesson, Organizational Value