

ABSTRAK

Ardianingsih, Felicia Sinta. (2014). *Persepsi guru dan siswa terhadap alat peraga matematika berbasis Montessori di kelas IC SD Kanisius Sengan Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci: persepsi, alat peraga Montessori, guru kelas IC, siswa kelas IC.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa dan guru atas alat peraga matematika berbasis Montessori yang bernama Papan Titik dalam pembelajaran yang ada di kelas.

Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif fenomenologi. Subjek pada penelitian ini adalah 3 subjek yang diambil dari kelas IC dan guru kelas IC. Penelitian ini merupakan bagian dari rangkaian penelitian tentang alat peraga Montessori yang terdiri penelitian *Research and Development* yang bertugas untuk membuat alat, penelitian kuasi eksperimen yang bertugas untuk mengimplementasikan didalam pembelajaran, penelitian penelitian survey yang bertugas untuk mengevaluasi alat peraga secara kuantitatif dan kualitatif yang bertugas untuk mengevaluasi alat secara kualitatif. Instrumen penelitian pada penelitian ini adalah peneliti sendiri. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah wawancara dan observasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini dimulai dengan menuliskan transkrip data yang diperoleh, pengkodean pada data yang telah ditranskrip dan yang terakhir adalah pengolahan data tersebut hingga menghasilkan kesimpulan..

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) guru mempunyai persepsi positif tentang alat peraga papan titik, guru berpendapat bahwa alat peraga mampu untuk membantu guru menyampaikan materi dan menjadi motivasi belajar pada siswa. 2) Ketiga siswa mempunyai persepsi positif tentang alat peraga papan titik. Siswa beranggapan bahwa alat peraga membantu dalam menyelesaikan soal dan dengan menggunakan alat tersebut, belajar menjadi lebih menyenangkan.

ABSTRACT

Ardianingsih, Felicia Sinta. 2014. *Teacher and students's perception of mathematic visual aid instrument of Montessori in IC's Classrooms* Kanisius Sengkan Elementary School Yogyakarta. Yogyakarta: Faculty of Teacher Training and Education of Sanata Dharma University.

The purpose of this research is to know the perception of the teacher and students about Dot Board - Mathematic visual aid instrument of Montessori in the learning process in the classroom.

The type of this research is descriptive qualitative research. The subjects of the research are 3 students and teacher of IC. This research is the one of the research combinations about Mathematic visual aid instrument of Montessori. The combinations are *RnD* research that makes the instrument, quasi-experiment research that implements the visual aid instrument in the classroom, quantitative research is to evaluate the visual aid instrument in a quantitative perspective and qualitative research is to evaluate the visual aid instrument in a qualitative perspective. The research's instrument is the researcher. The data accumulation technique of this research is interview and observation. The data analysis of this research are start with do the transcript, give the data with the code, and data processing until the researcher find the conclusion.

The results of this research showed that 1) the teacher had a positive perception about dot board, a visual aid instrument, she thought that this visual aid instrument could help the teacher to explain the materials easily and became a learning motivation to students. 2) All of student had a positive perception about the dot board, a visual aid instrument. The students thought that this visual aid instrument could help them to do the exercise and make make an interesting learning.

Key words: Perception, Mathematic Visual Aid Instrument of Montessori, Teacher, and students