

ABSTRAK

**TINGKAT IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK OLEH GURU
PENGAMPU KELAS BAWAH : SURVEI BAGI GURU-GURU SEKOLAH
DASAR AFILIASI KATOLIK KRISTEN DAN NASIONAL
DI KOTA YOGYAKARTA**

Oleh:
Dian Anggraeni
101134110

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingkat implementasi pembelajaran tematik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) seberapa jauh tingkat implementasi pembelajaran tematik oleh guru kelas bawah, (2) perbedaan implementasi pembelajaran tematik ditinjau dari pengalaman menggunakan pembelajaran tematik, (3) perbedaan implementasi pembelajaran tematik ditinjau dari jumlah jam training pembelajaran tematik

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian yaitu *non experimental cross sectional* dengan metode survei. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner sedangkan prosedur analisis data menggunakan *Independen Sample T-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) tingkat implementasi pembelajaran tematik oleh guru pengampu kelas bawah masuk dalam kategori rendah; (2) Tidak ada perbedaan tingkat implementasi pembelajaran tematik ditinjau dari pengalaman menggunakan pembelajaran tematik ($sign = 0,057 > \alpha = 0,05$); (3) Tidak ada perbedaan tingkat implementasi pembelajaran tematik oleh ditinjau dari faktor jumlah jam training pembelajaran tematik ($sign = 0,711 > \alpha = 0,05$).

Kata Kunci: Implementasi Pembelajaran Tematik, Guru Kelas Bawah, Pengalaman Mengajar, Jumlah Jam *Training*.

ABSTRACT

**Implementation Level of Thematic Instruction by Lower Grade Teachers:
Survey for Affiliation Catholic Christian Elementary School Teachers
in Yogyakarta**

By:
Dian Anggraeni
101134110

The research was distributed by the level of implementation of thematic learning. The purpose of this research is to know (1) how far the level of implementation of thematic instruction by teachers of the lower class, (2) learning thematic review of implementation differences from the experience of using thematic learning, (3) thematic learning implementation differences in terms of the number of hours a thematic education training.

Research methods used in the study i.e. non experimental cross sectional survey method. Engineering data collection using the questionnaire and procedures of data analysis using Independent Sample T-Test.

The results showed that (1) the level of implementation of thematic instruction by lower grade teachers into the low category; (2) there is no difference in the level of thematic instruction in terms of thematic learning experience using ($sign = 0,057 > \alpha = 0,05$); (3) there is no difference in the level of thematic learning implementation by the factor of the number of hours a thematic education training ($sign = 0,711 > \alpha = 0,05$).

Keyword: Thematic learning implementation, low class teacher, experience of learning, amount of used hour for training.