

**ABSTRAK**

Peningkatan Minat Dan Pretasi Belajar IPA Materi Mengidentifikasi Jenis-Jenis Tanah Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kanisius Jetisdepok Tahun Pelajaran 2013/2014. Yogyakarta. PGSD. FKIP. USD.

Oleh:

Robertine Dhita P

NIM : 101134114

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pendekatan kontekstual dalam meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran IPA materi mengidentifikasi jenis-jenis tanah kelas V SD Kanisius Jetisdepok.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, dengan subyek penelitian siswa kelas V SD Kanisius Jetisdepok. Tindakan yang dilakukan adalah implementasi pendekatan kontekstual saat pembelajaran berlangsung. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas terdiri dari dua siklus, tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa data awal skala minat siswa, presentase minat siswa di atas rata-rata adalah 50%. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I dengan menggunakan pendekatan kontekstual, presentase minat siswa di atas rata-rata naik menjadi 55,55 %. Kemudian pada siklus II, presentase minat siswa di atas rata-rata mengalami peningkatan menjadi 66,66 %. Hasil penelitian data awal observasi minat siswa, presentase minat siswa di atas rata-rata adalah 33,33%. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I dengan menggunakan pendekatan kontekstual, presentase minat siswa di atas rata-rata naik menjadi 61,11 %. Pada siklus II, presentase minat siswa di atas rata-rata mengalami peningkatan menjadi 66,66 %. Hasil penelitian prestasi belajar siswa, presentase siswa yang mencapai KKM adalah 55,55 %. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I, presentase siswa yang mencapai KKM adalah 61,11. Pada siklus II presentase siswa yang mencapai KKM mengalami peningkatan menjadi 77,77 %.

Kata kunci : Minat, Prestasi, Pendekatan Kontekstual.

**ABSTRACT**

Increased Interest And Achievement Learning: Science Materials Identifying  
Types Of Soil Class V Kanisius Jetisdepok Academic Year 2013/2014.  
Yogyakarta. PGSD. FKIP. USD.

By :

Robertine Dhita P

NIM : 101134114

This study aims to determine the implementation of a contextual approach in improving student achievement and interest in science material identified soil types Kanisius Jetisdepok fifth grade elementary school.

This study is a class action research, with the fifth grade students study the subject Elementary Kanisius Jetisdepok. The action taken is the implementation of a contextual approach when learning takes place. This research is a form of action research consists of two cycles, each cycle consisting of four phases: planning, action, observation and reflection.

Based on the results of research preliminary data indicate that students' interest scale, the percentage interest of the students in the above average is 50%. After the action in the first cycle by using a contextual approach, the percentage of student interest in the above-average rose to 55.55%. Then do the action in the second cycle, the percentage of student interest in the above-average increased to 66.66%. The results of the study observations indicate that the initial data interests of students, the percentage interest of the students in the above average is 33.33%. After the action in the first cycle by using a contextual approach, the percentage of student interest in the above-average rose to 61.11%. Then do the action in the second cycle, the percentage of student interest in the above-average increased to 66.66%. While the results of research shows that student achievement, the percentage of students who reach the KKM (minimum achievement score) is 55.55%. After the action in the first cycle, the percentage of students who reach the KKM (minimum achievement score) is 61.11%. Then for the action on the second cycle, the percentage of students who achieve KKM (minimum achievement score) increased to 77.77%.

Key words: Interest, Achievement, Contextual Approach.