

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar IPS Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw II* Materi Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia pada Siswa Kelas V B SD Negeri Adisucipto 1

Oleh:

Fitria Jati Nurjanah/101134115

ABSTRAK

Hasil belajar siswa SD Negeri Adisucipto 1 masih kurang dilihat dari observasi dan wawancara yang dilakukan. Hal tersebut dapat dilihat dari presentase KKM 2 tahun terakhir mata pelajaran IPS pada kelas V B. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) bagaimana upaya meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa kelas V B SD Negeri Adisucipto 1 pada materi perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II*, dan (2) apakah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II* dapat meningkatkan minat belajar dan prestasi belajar siswa pada materi perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia siswa kelas V B SD Negeri Adisucipto 1.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SD Negeri Adisucipto 1 dengan jumlah 31 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner/angket untuk mengukur minat belajar dan tes untuk mengukur prestasi belajar. Validitas instrumen dilakukan dengan menggunakan rumus *korelasi product moment* dan reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini adalah: (1) upaya meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa kelas V B SD Negeri Adisucipto 1 melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II* ditempuh dengan langkah-langkah sebagai berikut: a) pemberian materi secara keseluruhan, b) pembentukan kelompok asal yang terdiri dari 6 ahli, c) pemberian tugas terhadap tiap-tiap ahli, d) diskusi membahas tugas dalam kelompok ahli, e) ahli melaporkan hasil diskusi pada kelompok asal, f) kelompok asal mempresentasikan dalam pleno, g) evaluasi individual, dan h) pemberian penghargaan (*reward*), (2) penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II* dapat meningkatkan minat belajar siswa, hal ini dibuktikan dari minat belajar siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II serta telah melampaui target keberhasilan. Pada siklus I rata-rata minat belajar siswa kelas V B adalah 71,4 termasuk dalam kategori tinggi. Pada siklus II terjadi peningkatan minat belajar siswa sebesar 83,8 termasuk dalam kategori sangat tinggi, dan (3) penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, hal ini dibuktikan dari rata-rata nilai prestasi belajar pada kondisi awal adalah 69,91; pada siklus I adalah 70,7, dimana dari 31 siswa terdapat 5 siswa (16,1%) yang berada pada kategori tuntas. Sementara itu, nilai rata-rata prestasi belajar siswa pada siklus II adalah 81,9, dimana terdapat 30 siswa (96,8%) yang berada pada kategori tuntas.

Kata kunci: Minat Belajar, Prestasi Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw II*

Improving Students' Learning Interest and Achievement Social in IPS Using Cooperative Learning Type *Jigsaw II* on the Material *The Struggle for Defending Indonesian Independence* for Class V B Students of SD Negeri Adisucipto 1

**By: Fitria Jati Nurjanah
Student Number: 101134115**

ABSTRACT

The result of learning at SD Negeri Adisucipto 1 is still inadequate based on the observation and interview that have been conducted. It can be seen from the percentage of *KKM* in *IPS* subject of class V B for the last two years. This research is aimed to find out: (1) how to improve the learning interest and achievement for class V B students of SD Negeri Adisucipto 1 on the material *The Struggle for Defending Indonesian Independence* using cooperative learning type *Jigsaw II*, (2) can the implementation of cooperative learning type *Jigsaw II* improve the students' learning interest on the material *The Struggle for Defending Indonesian Independence* for class V B students of SD Negeri Adisucipto 1.

The type of this research is an action research. The subjects of this research were 31 students of SD Negeri Adisucipto 1. The data were gathered through questionnaire to measure students' learning interest and test to measure students' learning achievement. The validity of the instrument was achieved through *correlation product moment* formula and the reliability of the instrument was gained through *Alpha Croncbach* formula. Descriptive analysis technique was used to analyze the data.

The results of this research were: (1) the effort of improving the learning interest and achievement for class V B students of SD Negeri Adisucipto 1 through the implementation of cooperative learning type *Jigsaw II* was obtained through the following steps: a) providing the overall materials, b) forming home groups which consist of 6 experts, c) giving tasks to each expert, d) discussing the tasks within expert group, e) each expert reported the result of discussion in the home group, f) the home groups presented the result in plenary discussion, g) individual evaluation, and h) giving rewards, (2) The implementation of cooperative learning type *Jigsaw II* could improve the learning interest for class V B students of SD Negeri Adisucipto 1. It was proved through the improvement of students' learning interest that increased to 83,8 in cycle II which belongs to "very high" category, (3) the implementation of cooperative learning type *Jigsaw II* could improve the learning achievement of class V B students of SD Negeri Adisucipto 1. It was proved through the average score of students' achievement in cycle I which is 70,7 and the average score of students' achievement in cycle II which is 81,9.

Keywords: Learning Interest, Learning Achievement, Cooperative Learning Type *Jigsaw II*.