

ABSTRAK

**PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR IPA DENGAN  
MENGUNAKAN PENDEKATAN SCL MODEL PBL PADA SISWA KELAS IVB  
SD NEGERI NOGOTIRTO TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Lidwina Lukita Sari  
Universitas Sanata Dharma  
2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat dan prestasi belajar siswa menggunakan pendekatan *Student Center Learning* model *Problem Based Learning* pada siswa kelas IVB SD Negeri Nogotirto semester genap dalam mata pelajaran IPA materi benda dan sifatnya. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IVB SD Negeri Nogotirto sebanyak 23 siswa.

Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus tindakan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, dokumentasi, observasi dan kuesioner. Hasil rata-rata kuesioner pada siklus I menunjukkan adanya peningkatan jumlah siswa yang cukup berminat dalam pelajaran IPA. Pada kondisi awal, rata-rata indikator pertama meningkat menjadi 3,37 pada siklus I; 4,1 pada siklus II; rata-rata indikator kedua tidak mengalami peningkatan ke siklus I yaitu tetap 2,33 tetapi meningkat pada siklus ke II menjadi 3,95; rata-rata indikator ketiga meningkat menjadi 3,63 pada siklus I; 4,55 pada siklus II; rata-rata indikator keempat meningkat menjadi 3,60 pada siklus I; 4,5 pada siklus II. Presentase siswa yang termasuk dalam kriteria minimal berminat meningkat dari kondisi awal menjadi 77,71% pada siklus I dan 91,30% pada siklus II.

Hasil prestasi belajar siswa juga mengalami peningkatan. Siswa yang mencapai KKM sebesar 73,91% dari kondisi awal yaitu 62,85%. Nilai rata-rata kelasnya pun meningkat menjadi 77,69 dari kondisi awal yaitu 68%. Peningkatan juga terjadi pada siklus II, peningkatan siswa yang mencapai nilai KKM sebesar 100% dan nilai rata-rata kelasnya pun meningkat menjadi 91,91%

Kata kunci: SCL dengan PBL, minat belajar IPA, prestasi belajar IPA

**ABSTRACT**  
**INCREASING IN INTEREST AND ACHIEVEMENT SCIENCE SUBJECT USING SCL**  
**APPROACH WITH PBL MODEL FOR STUDENTS IN GRADE IVB NOGOTIRTO**  
**ELEMENTARY SCHOOL**

*Lidwina Lukita Sari*  
*Sanata Dharma University*  
*2014*

*This study aims to determine the increasing in interest and student achievement using SCL with PBL model in class IVB Nogotirto Elementary School second semester in science and nature of material objects.*

*The kind in this research is action research (PTK). The average results of questionnaires on the first cycle showed a considerable increase in the number of students interested in science lessons. In the initial conditions, the average first indicator increased to 3.37 in the first cycle; 4.1 in the second cycle; average of the two indicators have not improved to the first cycle is fixed at 2.33 but increased in the second cycle to be 3.95; The third indicator of the average increase to 3.63 in the first cycle; 4.55 in the second cycle; The four indikator of the average indicator increased to 3.60 in the first cycle; 4.5 in the second cycle.*

*Percentage of students who are included in the criteria for minimum interest increased from the initial condition becomes 77.71% in the first cycle and 91.30% in the second cycle. The results of student achievement also increased. Students who achieve KKM 73.91% of the initial condition is 62.85%. The average value was increased to 77.69 class of initial conditions, namely 68%. The increase also occurred in the second cycle, the increase in students who achieve a score of 100% KKM and the average value of its class was increased to 91.91%.*

*Keywords: SCL with PBL, interest in learning science, science learning achievement*