

ABSTRAK

**. PENGEMBANGAN MATERI PEMBELAJARAN MENYIMAK
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN
MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK SISWA KELAS IV
SD NEGERI SELOMULYO**

Fitria Ratnasari

Universitas Sanata Dharma

101134121

Penggunaan media ketika pembelajaran masih jarang dilakukan oleh guru. Ketika pembelajaran guru lebih sering memakai metode ceramah daripada menggunakan media pembelajaran. Metode ceramah memang metode yang paling mudah dilakukan oleh guru dalam pembelajaran dibandingkan dengan menggunakan media. Penggunaan media pembelajaran sebenarnya dapat membantu guru dalam mengajar, karena dengan menggunakan media pembelajaran siswa akan lebih memahami materi yang diajarkan, selain itu siswa menjadi semakin tertarik ketika mengikuti pembelajaran. Guru dalam mengajar juga masih sering menggunakan lembar kerja siswa saja sehingga materi yang disajikan kepada siswa terkadang kurang menarik. Maka penelitian ini difokuskan untuk melengkapi kekurangan yang ada selama ini pada pembelajaran yaitu pentingnya materi dan media pembelajaran terutama pada pelajaran Bahasa Indonesia keterampilan menyimak. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan modul pembelajaran dengan media pembelajaran pada pelajaran Bahasa Indonesia keterampilan menyimak untuk siswa kelas IV SD semester genap.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan (*Research and Development*). Metode penelitian ini digunakan untuk mengetahui prosedur pengembangan dan kualitas produk yang dihasilkan. Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk berupa modul dengan media pembelajaran melalui empat tahap, yaitu (1) kajian standar kompetensi, (2) analisis kebutuhan, (3) memproduksi modul dan media pembelajaran, (4) validasi dan revisi produk, sehingga pada akhirnya menjadi prototipe pengembangan modul dengan media pembelajaran untuk keterampilan menyimak Bahasa Indonesia kelas IV semester genap.

Hasil pengembangan materi dan media pembelajaran divalidasi oleh dosen ahli media, dosen ahli materi, guru kelas IV dan siswa kelas IV. Hasil validasi tersebut dapat disimpulkan bahwa produk yang dikembangkan “layak” untuk digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia keterampilan menyimak untuk kelas IV SD semester genap.

Kata kunci: pengembangan materi, media audio visual, keterampilan menyimak

ABSTRACT

**DEVELOPMENT LEARNING MATERIALS LISTENING ON
INDONESIAN SUBJECT BY USING AUDIO VISUAL MEDIA FOR
CLASS IV OF SD NEGERI SELOMULYO**

Fitria Ratnasari

Sanata Dharma University

101134121

The use of the media when learning is rarely done by the teacher. When learning more teachers often use the lecture method instead of using instructional media. Lecture method is the method most easily done by teachers in teaching compared to using the media. The use of instructional media can actually help teachers teach, because the use of instructional media students will better understand the material being taught, other than that students are becoming increasingly interested in following the learning. Teachers in teaching are also still often use student worksheet so that only the material presented to the students are sometimes less attractive. This research is focused to complement the existing shortcomings so far is the importance of learning materials and instructional media, especially in the Indonesian lesson listening skills. The purpose of this research is to produce learning modules with instructional media in teaching Indonesian listening skills for fourth grade students semester.

This study uses research and development. This research method is used to determine the development of procedures and the quality of the resulting product. This research resulted in the development of products in the form of modules with instructional media through four stages: (1) assessment of competency standards, (2) requirements analysis, (3) produces modules and instructional media, (4) validation and revision of the product, which in turn became the prototype development modules with instructional media for Indonesian listening skills class IV semester.

The results of the development of instructional materials and media are validated by an expert faculty of media, materials expert lecturers, teachers fourth grade and fourth grade students. The validation results can be concluded that the products are cultivated "deserves" to be used in teaching Indonesian listening skills for fourth grade semester.

Keyword: development materials, audio-visual media, listening skills