

## ABSTRAK

Serlyta, Agnes Indah. (2014). *Pengembangan bahan ajar mengacu kurikulum 2013 subtema hewan dan tumbuhan di lingkungan rumahku untuk siswa kelas IV sekolah dasar*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma

Latar belakang penelitian ini ingin mengujicobakan produk bahan ajar mengacu kurikulum 2013 untuk siswa kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa bahan ajar yang mengacu kurikulum 2013 untuk siswa kelas IV sekolah dasar. Jenis penelitian yang digunakan adalah R&D (*Research and Development*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian berupa pedoman wawancara dan kuesioner. Bahan ajar tersebut diujicobakan di kelas IV SDN Girisekar dengan jumlah responden 10 siswa.

Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini berdasarkan modifikasi milik Jerold E Kemp dan Borg *and* Gall yang meliputi tujuh langkah, yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi ahli, (5) revisi desain, (6) uji coba desain, (7) revisi desain, hingga menghasilkan produk final berupa bahan ajar yang mengacu kurikulum 2013 untuk siswa kelas IV sekolah dasar.

Berdasarkan validasi dari pakar kurikulum 2013, guru kelas IV SD yang mengimplementasikan kurikulum 2013, dan siswa kelas IV SDN Girisekar, bahan ajar tersebut memperoleh skor rata-rata 4,43 dan termasuk dalam kategori “sangat baik”. Hal tersebut ditinjau dari aspek yang terdapat dalam instrumen validasi yaitu, (1) tujuan dan pendekatan, (2) desain dan pengorganisasian, (3) isi, (4) topik, (5) metodologi. Dengan demikian bahan ajar yang dikembangkan sudah layak digunakan dalam pembelajaran kelas IV SD yang mengacu kurikulum 2013.

Kata kunci: metode penelitian pengembangan, bahan ajar, kurikulum 2013.

## ABSTRACT

Serlyta, Agnes Indah. (2014). *The development of teaching materials refers to curriculum 2013 subtheme of "hewan dan tumbuhan di lingkungan rumahku" for the 4<sup>th</sup> grade elementary school students. Thesis. Yogyakarta: Elementary Teacher Education Study Program, Sanata Dharma University.*

*This research background will try out the teaching material product which refers to curriculum 2013 for the fourth students of elementary school. The research aims to produce the teaching material product which refers to curriculum 2013 for the 4<sup>th</sup> grade elementary students. The type of this research is R&D (Research and Development). The instruments that are used in this research are interview and questioner. The number of respondents are ten students.*

*The development procedure used in this research based on the modification from Jerold E Kemp, Borg and Gall which includes seven steps, namely: (1) potency and problems, (2) data collection, (3) product design, (4) expert validation, (5) the revision of the design, (6) the trial of the design, (7) the revision of the design, until producing the final curriculum 2013 for the 4<sup>th</sup> grade students of elementary school.*

*Based on the validation of the expert of curriculum 2013, the teaching materials which are implemented by the 4<sup>th</sup> grade teachers and the 4<sup>th</sup> grade students of SDN Girisekar get score 4,43 and included in the category of "very good". That things are reviewed from the aspects which included in validation instrument, namely: (1) the purpose and approach, (2) design and organization, (3) contents, (4) the topic, (5) methodology. Therefore, teaching materials developed already fit to be used in teaching the 4<sup>th</sup> grade elementary school students which refers to curriculum 2013.*

*Key words: methods development research, teaching materials, curriculum 2013.*