

ABSTRAK

TINGKAT IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK OLEH GURU PENGAMPU KELAS BAWAH: SURVEI BAGI GURU-GURU SEKOLAH DASAR AFILIASI KATOLIK, KRISTEN DAN NASIONAL DI KOTA YOGYAKARTA

FR. Amelia Cesarani Purwaningrum

Universitas Sanata Dharma

2014

Penelitian ini dilatarbelakangi keingintahuan peneliti untuk melihat tingkat implementasi pembelajaran tematik yang telah dilakukan oleh guru-guru sekolah dasar untuk melihat kesiapan para guru untuk menerima kurikulum 2013 dengan pembelajaran tematik integratifnya serta melihat faktor-faktor yang memberikan perbedaan bagi para guru dalam mengimplementasikan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui tingkat implementasi pembelajaran tematik oleh guru pengampu kelas bawah SD di Kota Yogyakarta, 2) mengetahui apakah terdapat perbedaan tingkat implementasi pembelajaran tematik oleh guru kelas bawah SD di Kota Yogyakarta ditinjau dari latar belakang pendidikan guru, 3) mengetahui apakah terdapat perbedaan tingkat implementasi pembelajaran tematik oleh guru kelas bawah SD di Kota Yogyakarta ditinjau dari status kepegawaian guru.

Penelitian menggunakan jenis penelitian *non eksperimental* dengan *cross sectional* desain melalui metode survei. Populasi penelitian adalah seluruh guru pengampu kelas bawah SD afiliasi Katolik, Kristen, dan nasional di Kota Yogyakarta yang berjumlah 111 guru. Sampel penelitian berjumlah 54 guru yang diambil dengan teknik *purposive random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah kuesioner.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat implementasi pembelajaran tematik oleh guru-guru SD di kota Yogyakarta termasuk dalam kategori rendah. Tidak terdapat perbedaan tingkat implementasi pembelajaran tematik oleh guru pengampu kelas bawah SD di Kota Yogyakarta ditinjau dari latar belakang pendidikan guru ($U = 106,00$, $Z = -0,850$, $\rho > 0,05$). Tidak terdapat perbedaan tingkat implementasi pembelajaran tematik oleh guru pengampu kelas bawah SD di Kota Yogyakarta ditinjau dari status kepegawaian guru ($H(2) = 0.293$, $\rho > 0,05$).

Kata kunci: pembelajaran tematik, latar belakang pendidikan guru, status kepegawaian guru.

ABSTRACT
IMPLEMENTATION LEVEL OF THEMATIC
INSTRUCTIONS BY LOWER GRADE TEACHERS: A
SURVEY OF CATHOLIC, CRISTIAN, AND NATIONAL
SCHOOL TEACHERS IN YOGYAKARTA

FR. Amelia Cesarani Purwaningrum
Sanata Dharma University
2014

The background of this research is the curiosity of the writer to find out how far thematic instructions have been implemented in schools from which the foundation of preparedness measurement of the teachers to apply 2013 curriculum with its thematic integrative is drawn and to see the factors which differentiate the implementations of thematic instructions done by different teachers. The purposes of this research are: 1) to know the implementation level of thematic instructions by middle-low teachers of elementary school in Yogyakarta; 2) to know the differences implementation level of thematic instructions by middle-low teachers seen from teacher's educational backgrounds; 3) to know the differences of implementation level of thematic instructions by middle-low teachers seen from teacher's employment statuses.

This research was conducted through non-experimental method with cross-sectional design, aided by the results of survey. The population of the research comprises of lower grade teacher in Yogyakarta, the amount of which are 111 teachers. The samples took 54 teachers, picked with purposive random sampling technique. The technique of data collecting itself is through questionnaires

The results of this research show that the implementation level of thematic instructions by middle-low teachers of elementary school in Yogyakarta is of low. There is no difference of implementation level of thematic instructions by middle-low teachers seen from teacher's educational backgrounds ($U = 106,00$, $Z = -0,850$, $\rho > 0,05$). There is no difference of implementation level of thematic instructions by middle-low teachers seen from teacher's employment statuses ($H(2) = 0.293$, $\rho > 0,05$).

Keywords: thematic instructions, educational backgrounds of elementary school teachers, employment statuses of elementary school teachers