

ABSTRAK

Astuti, Apriani Dwi. (2014). *Penerapan pendekatan Student Centered Learning dengan metode inkuiri terbimbing untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar IPA kelas IVB SD Negeri Tegalrejo 2*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma.

Kegiatan pembelajaran IPA di kelas menunjukkan kecenderungan yang berpusat pada guru sehingga menyebabkan minat dan prestasi belajar siswa belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pendekatan *Student Centered Learning* (SCL) dengan metode inkuiri terbimbing dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan (1) minat dan (2) prestasi belajar siswa kelas IVB SD Negeri Tegalrejo 2. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, kuesioner, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan dengan menerapkan pendekatan (SCL) dengan metode inkuiri terbimbing meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa. Hasil kuesioner minat menunjukkan adanya peningkatan rata-rata skor siswa tiap indikator dari kondisi awal menjadi 3,4 pada siklus I dan 4,3 pada siklus II untuk indikator rasa senang, untuk indikator perhatian siswa meningkat menjadi 3,8 pada siklus I dan 4,5 pada siklus II, untuk indikator keterlibatan siswa meningkat menjadi 3,9 pada siklus I dan 4,6 pada siklus II, dan untuk indikator inisiatif siswa meningkat menjadi 3,3 pada siklus I dan 4,3 pada siklus II. Persentase siswa yang termasuk kategori minimal cukup berminat meningkat dari kondisi awal menjadi 87% pada siklus I dan 94% pada siklus II. Jumlah siswa yang lulus KKM meningkat menjadi 87% pada siklus I dan 100% siklus II. Rata-rata nilai kelas juga meningkat menjadi 77,8 pada siklus I dan pada siklus II meningkat menjadi 86,3. Pendekatan SCL dengan metode inkuiri terbimbing ini terlihat di dalam kegiatan pembelajaran yang ditunjukkan dengan partisipasi siswa secara aktif saat kegiatan pembelajaran dilaksanakan.

Kata kunci: minat, prestasi belajar, pendekatan *Student Centered Learning*, metode inkuiri terbimbing.

ABSTRACT

Astuti, Apriani Dwi. (2014). *The implementation of Student Centered Learning approach with guided inquiry method to improve interest and learning science achievement of grade IVB Tegalrejo Primary School 2*. Thesis. Yogyakarta: Primary School Teacher Education Study Program Sanata Dharma University.

Science learning activity in class showed the tendency that focused on teacher-centered until caused students' interest and learning achievement did not optimal. This research aimed to find out the implementation of the Student Centered Learning (SCL) approach with guided inquiry method in science to improve (1) interest and (2) learning science achievement of grade IVB Tegalrejo Primary School 2. The type of this research was class action research that held in two cycles. Data's collecting techniques that used were observation, interview, questionnaire, and documentation.

The results of this research showed that the learning and teaching activity that held with the implementation of SCL approach with guided inquiry method improved students' interest and learning science achievement. The results of interest questionnaire showed the improvement of the student's score averages of each indicator from the earlier condition to 3,4 in cycle I and 4,3 in cycle II for indicator sense of happiness, for indicator student's attention increased to 3,8 in cycle I and 4,5 in cycle II, for indicator student's involvement increased to 3,9 in cycle I and 4,6 in cycle II, and for indicator student's initiative increased to 3,3 in cycle I and 4,3 in cycle II. The percentages of the students that included in the category of minimum moderate interested increased from the earlier condition to 87% in cycle I and 94% in cycle II. The number of students that passed the KKM increased to 87% in cycle I and 100% in cycle II. The averages of class' scores also increased to 77,8 in cycle I and 86,3 in cycle II. The SCL approach with guided inquiry method showed up in learning activity that are showed by the active participation of the students when the learning activity are held.

Keyword: interest, learning achievement, Student Centered Learning approach, guided inquiry method.