

**ABSTRAK**

**PERBEDAAN KEMAMPUAN MENGINGAT DAN MEMAHAMI ATAS  
PENGUNAAN MEDIA *TIMELINE* PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS  
V SD NEGERI PERCOBAAN 3 PAKEM**

Ika Lusiana Ratnasari  
Universitas Sanata Dharma  
2014

Kata kunci: media *timeline*, kemampuan mengingat, kemampuan memahami, mata pelajaran IPS.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemanfaatan media pembelajaran dalam menyampaikan materi pelajaran IPS kepada siswa di sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan 1) kemampuan mengingat dan 2) kemampuan memahami atas penggunaan media *timeline* kelas V SD Negeri Percobaan 3 Pakem tahun pelajaran 2013/2014, mata pelajaran IPS materi perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimental design* tipe *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri Percobaan 3 Pakem yang berjumlah 64 siswa. Sampel yang digunakan adalah 32 siswa kelas VA sebagai kelompok eksperimen dan 32 siswa kelas VB sebagai kelompok kontrol. Instrumen penelitian berupa soal esai yang valid dengan taraf signifikansi  $< 0,05$  dan reliabel dengan taraf signifikansi  $0,625$  termasuk kategori cukup. Data dianalisis dengan menggunakan uji *independent samples t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) ada perbedaan kemampuan mengingat atas penggunaan media *timeline* yang ditunjukkan dengan nilai *sig. (2-tailed)*  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$  sehingga  $H_1$  gagal ditolak maka  $H_{null}$  ditolak, artinya ada perbedaan kemampuan mengingat secara signifikan atas penggunaan media *timeline*, 2) ada perbedaan kemampuan memahami atas penggunaan media *timeline* yang ditunjukkan dengan nilai *sig. (2-tailed)*  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$  sehingga  $H_1$  gagal ditolak maka  $H_{null}$  ditolak, artinya ada perbedaan kemampuan memahami atas penggunaan media *timeline*.

**ABSTRACT**

**REMEMBERING AND UNDERSTANDING ABILITY DIFFERENCES IN  
USING TIMELINE IN 5<sup>TH</sup> GRADE SOCIAL SCIENCE SUBJECT OF  
SD NEGERI PERCOBAAN 3 PAKEM**

Ika Lusiana Ratnasari  
Sanata Dharma University  
2014

Keywords: timeline media, remembering ability, understanding ability, social science subjects.

This research was triggered by the lack of media utilization in delivering social science subject materials for elementary school students. This research aims to figure out the differences in 1) remembering abilities and 2) understanding abilities in using timeline media in 5<sup>th</sup> grade of SD Negeri Percobaan 3 Pakem, academic year 2013/2014 in the Social Science subject with the topic called struggles for maintaining the independence of Indonesia.

The quasi experimental research used a non-equivalent control group design. The population consisted of 64 5<sup>th</sup> grade students of SD Negeri Percobaan 3 Pakem. The samples were 32 students of class VA as the experimental group and 32 students of VB as the control group. The instrument comprised valid essays with the level of significance of  $< 0,05$  and the reliability with the level of significance of 0,625 which was categorized as sufficient. The data was analyzed using an independent samples t-test.

The results showed that 1) there was a difference in remembering abilities in using timeline, as shown with the value sig. (2-tailed)  $< 0,05$  namely 0,000 so that  $H_i$  failed to rejected and  $H_{null}$  was rejected, meaning that there was a significant difference in the remembering abilities in using timeline media, 2) there was a difference in understanding abilities in using timeline, as shown with the value sig. (2-tailed)  $< 0,05$  namely 0,000 so that  $H_i$  failed to rejected and  $H_{null}$  was rejected, meaning that there was a significance difference in the understanding abilities in using timeline media.