

ABSTRAK

**PERBEDAAN KEMAMPUAN MENGEVALUASI DAN MENCIPTA
ATAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *TIMELINE*
PADA MATA PELAJARAN IPS UNTUK SISWA KELAS V
SD KANISIUS SOROWAJAN**

Nia Putri Pamungkas
Universitas Sanata Dharma
2014

Salah satu tujuan dari proses belajar adalah meningkatkan kemampuan berpikir siswa. Melalui proses belajar guru dapat menyampaikannya secara menarik yaitu dengan menghadirkan media berupa *timeline*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan penggunaan media pembelajaran *timeline* terhadap kemampuan mengevaluasi dan mencipta siswa kelas V SD Kanisius Sorowajan.

Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan populasi penelitian yaitu 60 siswa kelas V SD Kanisius Sorowajan. Sampel penelitiannya yaitu 30 siswa kelas VA sebagai kelas kontrol dan 30 siswa kelas VB sebagai kelas eksperimen. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *nonrandom*. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan tes sebagai *pretest* dan *posttest*, dan diolah menggunakan program *SPSS 16 for Windows* dan melalui tiga tahap untuk kedua kelompok, 1) uji prasayat, 2) uji kenaikan skor *pretest* ke *posttest*, 3) uji perbandingan skor *posttest*.

Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh penggunaan media pembelajaran *timeline* terhadap kemampuan mengevaluasi dan mencipta siswa kelas V. Hal ini ditunjukkan dengan harga sig. (2-tailed) $<0,05$ yaitu 0,003 untuk kemampuan mengevaluasi dan harga sig. (2-tailed) $<0,05$ yaitu 0,003 untuk kemampuan mencipta. Sehingga H_{null} ditolak dan H_i diterima, dengan kata lain terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media pembelajaran *timeline* terhadap kemampuan mengevaluasi dan mencipta siswa kelas V.

Kata kunci : Media Pembelajaran, *Timeline*, Kemampuan Mengevaluasi, Kemampuan Mencipta, Mata Pelajaran IPS.

ABSTRACT

**THE DIFFERENT OF ABILITY TO EVALUATE AND CREATE
ABOUT USING TIMELINE MEDIA LEARNING MEDIA
ON PROGRAM STUDY IPS FOR CLASS V
KANISIUS SOROWAJAN ELEMENTARY SCHOOL**

Nia Putri Pamungkas
Sanata Dharma University
2014

One of the goals of the learning process is to increase the thinking ability of student. Through the learning process of teachers can deliver it in an interesting, namely by presenting a media timeline. This research is using for knowing about the different of ability to evaluate and create about using timeline learning media on program study IPS for class V Kanisius Sorowajan Elementary School.

This type of research is quase experiment with population research 60 students graders V Kanisius Sorowajan Elementary School. The research sample is 30 students of class VA as the control and 30 students of VB as the experiment. The technique of sampling was nonrandom. Data collection was done by giving tests as pretest and posttest, and processed using SPSS 16 for Windows program and through the three stages for both group, namely 1) a test prerequisite, 2) increasement pretest to posttest scores, 3) test comparison of posttest scores.

The results of this research show that there are differences in the use of timeline learning media for the ability to evaluate and ability to create V graders. This is shown by the price of the sig. (2-tailed) $<0,05$ is 0,003 for the ability to evaluate and price of the sig. (2-tailed) 0,003 for the ability to create. So H_{null} was rejected and H_i received, in other words there are significant difference in uses of timeline learning media for ability to evaluate and ability to create graders V.

Keyword : Learning Media, Timeline, Ability to Evaluate, Ability to Create, Program Study IPS