PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

TINGKAT IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK OLEH GURU PENGAMPU KELAS BAWAH: SEBUAH SURVEI BAGI GURU-GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KOTA YOGYAKARTA

Oleh:
Septyawati Ria Utami
NIM: 101134139

Sistem pendidikan nasional di Indonesia terus mengalami perubahan agar kualitas pendidikan semakin baik. Perubahan dalam sistem pendidikan di Indonesia terjadi pada penyempurnaan kurikulum. Kurikulum 2013 menjadi salah satu bukti dari penyempurnaan kurikulum. Proses pembelajaran dalam Kurikulum 2013 menggunakan pembelajaran tematik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) seberapa tinggi tingkat implementasi pembelajaran tematik oleh guru kelas bawah SD Negeri di Kota Yogyakarta, (2) perbedaan tingkat implementasi pembelajaran tematik oleh guru pengampu kelas bawah SD Negeri di Kota Yogyakarta ditinjau dari faktor latar belakang pendidikan guru, dan (3) perbedaan tingkat implementasi pembelajaran tematik oleh guru pengampu kelas bawah SD Negeri di Kota Yogyakarta ditinjau dari faktor status kepegawaian guru.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian non eksperimental dengan *cross sectional* desain melalui metode survei. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 328 guru pengampu kelas bawah sekolah dasar negeri di Kota Yogyakarta. Sampel yang digunakan berjumlah 175 guru. Teknik *sampling* yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purpossive random sampling.* Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) tingkat implementasi pembelajaran tematik oleh guru-guru pengampu kelas bawah sekolah dasar negeri di Kota Yogyakarta termasuk dalam kategori tinggi, 2) tidak ada perbedaan tingkat implementasi pembelajaran tematik oleh guru pengampu kelas bawah SD Negeri di Kota Yogyakarta ditinjau dari faktor latar belakang pendidikan guru ($H(3) = 3{,}797$) dan $\alpha > 0{,}05$ dengan $\alpha = 0{,}284$; dan 3) tidak ada perbedaan tingkat implementasi pembelajaran tematik oleh guru pengampu kelas bawah SD Negeri di Kota Yogyakarta ditinjau dari faktor status kepegawaian guru $U = 2904{,}500$, $z = -1{,}400$ dan $\rho > 0{,}05$ dengan $\rho = 0{,}162$.

Kata kunci: Kurikulum, pembelajaran tematik

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

IMPLEMENTATION LEVEL OF THEMATIC INSTRUCTION BY LOWER GRADE TEACHERS: A SURVEY TO ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS IN YOGYAKARTA

By:
Septyawati Ria Utami
101134139

The national education system in Indonesia has changing in order to get a good education quality. The changing of education system in Indonesia was completion of the curriculum. Curriculum 2013 was the evidence of the completion curriculum. The process in the class which apply the Curriculum 2013 was uses a thematic instructional. The purposes of the research were to (1) know the implementation level of thematic instruction by lower grade teachers of elementary schools in Yogyakarta, (2) know the differences of the implementation level of thematic instruction lower grade teachers of elementary schools in Yogyakarta seen from the teachers' educational background and (3) know the differences of the implementation level of thematic instruction by lower grade teachers of elementary schools in Yogyakarta seen from teachers' employment status.

This non-experimental research used cross sectional design in survey method. The population included 328 lower grade teachers of elementary schools in Yogyakarta. The sample used was 175 teachers. Sampling technique used in this research was purposive random sampling. The data collection used was questionnaire.

The results of the research showed that 1) the implementation level of thematic instruction lower grade teachers of elementary schools in Yogyakarta was moderate (M = 97,96 SD = 6,031); 2) the implementation level of the thematic instructional differed according to the teachers' educational background (H(5)=3,797) and α < 0,05 which α = 0,284; 3) the implementation level of the thematic instructional was not differed according to the teachers' employment status U = 2904,500, z = -1,400 and α > 0,05 which α = 0,162.

Keywords: Curriculum, Thematic instructional