

**ABSTRAK**

**DIAGNOSIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA DALAM  
MENGERJAKAN SOAL-SOAL OPERASI HITUNG PADA PECAHAN  
SISWA KELAS I SEMESTER I SLTPN 26 PURWOREJO**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis-jenis kesulitan yang dihadapi siswa saat mengerjakan soal operasi hitung pada pecahan, dan pada materi pecahan yang manakah siswa banyak mengalami kesulitan.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas I SLTPN 26 Purworejo (berjumlah 40 siswa). Dalam pelaksanaan penelitian ini, diagnosis kesulitan belajar dapat dilakukan dengan langkah mengidentifikasi siswa yang mengalami kesulitan belajar (belum memenuhi tingkat ketuntasan 75%) dan menentukan sebab-sebab timbulnya kesulitan belajar.

Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah metode tes yang terdiri dari pretes dan tes diagnosis serta wawancara. Pretes digunakan untuk menjaring siswa yang mengalami kesulitan, tes diagnosis digunakan untuk mengetahui jenis-jenis kesulitan yang dialami siswa, sedangkan wawancara digunakan untuk mengetahui proses berfikir siswa dalam mengerjakan soal operasi hitung pada pecahan.

Dari hasil analisis dapat disimpulkan bahwa jenis-jenis kesulitan dapat diketahui dari kesalahan yang dilakukan oleh siswa dalam memahami pokok bahasan pecahan. Pada sub pokok bahasan penjumlahan pecahan, perkalian pecahan, dan pembagian pecahan siswa banyak membuat kesalahan menggunakan definisi, konsep atau teorema yaitu sebesar 57,8%; 63,1% dan 21,1%, sedangkan pada sub pokok bahasan pengurangan dan penjumlahan pecahan desimal siswa banyak membuat kesalahan teknis yaitu sebesar 15,7% dan 5,3% dan untuk sub pokok bahasan perkalian pecahan desimal siswa membuat kesalahan paling besar pada penyelesaian yang tidak diperiksa kembali yaitu sebesar 15,7%. Pada setiap sub pokok bahasan tetap ada kesalahan-kesalahan lain yang dibuat oleh siswa dengan prosentase kecil dan menyebar.

# **PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI**

## **ABSTRACT**

### **Diagnosis of The Difficulties of Learning Mathematics in Calculating The Calculation Operation Exercise on The Fraction for the First Grade Students of The First Semester of SLTPN 26 Purworejo**

This research is aimed to know kinds of difficulties faced by the students while they are doing the calculation operation exercise on the fraction and to which exercise do the students are having a lot difficulties.

The subject of this research is the student of the first grade students of SLTPN 26 Purworejo (total number: 40 students). In doing this research, the diagnosis of the learning difficulties can be done by identifying the students who are having the difficulties in learning (those who have not the 75% of the completion level) and determining the causes of the difficulties in learning.

The method used to collect the data is the test method, consist of pretest, the diagnosis test, and interview. Pretest is used for to the students who are having the difficulties, the diagnosis test is used to know kinds of difficulties the students are dealing with, while interview is used to know the thinking process of the students in doing the calculation operation exercise on the division.

The analysis finding shows that kinds of the difficulties can be resulted from the mistakes done by the students in understanding the fraction topic. On the sub topic of the additional of the fraction, the multiplication of the fraction, and the division of the fraction subtopics, the students made many of mistakes in using the definition, concept or theorem are 57,8%; 63,1% and 21,1%, while in the sub topic of the subtraction and addition of the decimal fraction the students made many technical mistakes that is 15,7% and 5,3% and for the sub topic of the multiplication of the decimal fraction, the students made the biggest mistakes on the finishing part which is not re-check again by the students that is 15,7%. On the sub topic the students made another mistakes with low percentage and scatter.