

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN DAN PEMANFAATAN MEDIA VIDEO PADA
PELAJARAN IPA KELAS V SEKOLAH DASAR KANISIUS NGLINGGI
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dwi Ari Setya Wibawa
Universitas Sanata Dharma
2014

Berdasarkan hasil pengamatan di SD Kanisius Nglinggi menunjukkan bahwa pembelajaran IPA masih terbatas dengan media dan sumber pengetahuan yang terbatas. Hal tersebut menyebabkan model mengajar guru yang kurang bervariasi dan siswa menjadi kurang aktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video pembelajaran dan mengetahui pemanfaatan media video pada pelajaran IPA kelas V Sekolah Dasar Kanisius Nglinggi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan. Subjek penelitian adalah 17 siswa kelas V SD Kanisius Nglinggi. Data yang dikumpulkan dengan kuesioner dan wawancara. Data berupa hasil penilaian mengenai kualitas produk dan dampak pemanfaatan video yang selanjutnya dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas video pembelajaran yang dikembangkan peneliti sudah layak digunakan dalam pembelajaran IPA kelas V SD. Hal ini ditunjukkan oleh: (1) Validasi ahli materi I menunjukkan kriteria sangat baik dengan rata-rata skor 4,54. (2) Validasi ahli materi II termasuk kriteria sangat baik juga dengan rata-rata skor 4,27. (3) Validasi Ahli media menunjukkan kriteria sangat baik dengan rata-rata skor 4,27. (4) Hasil Uji coba perorangan menunjukkan kriteria sangat baik dengan rata-rata skor 4,51. (5) Hasil uji coba kelompok kecil menunjukkan kriteria sangat baik dengan rata-rata skor 4,67. (6) Hasil uji coba lapangan menunjukkan kriteria sangat baik dengan rata-rata skor 4,62.

Dampak dari pemanfaatan video dalam pembelajaran dapat terlihat dari beberapa hal sebagai berikut: (1) Tingkat pemahaman siswa juga meningkat, hal ini bisa dilihat dari hasil pre-test yang rata-ratanya hanya 6,4 meningkat pada hasil post-test menjadi 9,1 rata-ratanya. (2) Sikap siswa dalam mengikuti proses pembelajaran menjadi lebih baik, siswa semakin tertarik, senang dan antusias. Hal ini bisa dilihat melalui pengamatan dan hasil penilaian sikap uji lapangan yang rata-ratanya 4,48 termasuk dalam kriteria sangat baik.

Kata Kunci: pengembangan, media video, IPA

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF USING VIDEO AS THE LEARNING MEDIA ON SCIENCE AMONG THE FIFTH GRADE STUDENTS OF SEKOLAH DASAR KANISIUS NGLINGGI IN THE ACADEMIC YEAR OF 2013/2014

Dwi Ari Setya Wibawa
Sanata Dharma University
2014

Based on the observation in SD Kanisius Nglinggi, it showed that science had some limitations in using the media and implementing the teaching and learning process. Therefore, the teaching methods lack of variation and the students became passive in conducting learning process. This study aimed to develop the video as the learning media and to know the utilization of media video in Science among the fifth grade students of SD Kanisius Nglinggi.

This was research and development. The subjects were 17 fifth grade students of SD Kanisius Nglinggi. The data was collected by using questionnaire and interview. Then, the results of the data were about the quality of the product and the impact of the utilization of the media video. The data were analyzed by using descriptive analysis.

The results of the study showed that the quality of video learning that was developed by the researcher was suitable to be used in Science among the fifth grade students of elementary school. It was shown by: (1) The validation of the first matter expert showed very good criteria with average score 4,54. (2) The validation of second matter expert also showed very good criteria with average score 4,27. (3) The validation of media expert showed very good criteria with average score 4,27. (4) The result of individual subject showed very good criteria with average score 4,51. (5) The result of the small group experiment showed very good criteria with average score 4,67. (6) The result of the field research showed very good criteria with average score 4,62.

The results of the development of using video media in teaching and learning process can be shown: (1) The improvement of students' score, it can be shown from the pre-test which improves from the average score 6.4 to 9.1 (2) The improvement of students' motivation which can be shown from the enthusiastic of the students in conducting this study. Then, it can be shown from the field test average 4.48 which was included on very good criteria.

Keywords: development, video media, science