

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

Pareka, Putri El. 2014. Pengaruh penggunaan model pembelajaran Van Hiele terhadap kemampuan memahami pada konsep geometri bangun datar dalam pelajaran matematika kelas V SD. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran Van Hiele terhadap kemampuan memahami pada konsep geometri bangun datar.

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan tipe *Nonequivalent control group design*. Penelitian ini dilakukan di SD N Ungaran I Yogyakarta, tanggal 3 Maret sampai dengan tanggal 7 April 2014. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD N Ungaran I sebanyak 124 siswa. Sampel penelitian adalah siswa kelas VA sebagai kelas kontrol sebanyak 32 siswa, dan VB sebagai kelas eksperimen sebanyak 32 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran Van Hiele berpengaruh terhadap kemampuan memahami. Hal tersebut ditunjukkan berdasarkan hasil analisis statistik parametrik *Independent Samples T-test* pada perbandingan selisih skor *pretest* dan *posttest* pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Pada kelompok eksperimen diperoleh  $M = 0,69$ ,  $SE = 0,06$ ,  $SD = 0,36$  dengan harga *sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 (atau  $p < 0,05$ ). Peningkatan kemampuan memahami pada kelompok eksperimen sebesar 98% dengan efek besar yaitu  $r = 0,99$ . Pada kelompok kontrol diperoleh  $M = 0,07$ ,  $SE = 0,05$ ,  $SD = 0,32$  dengan harga *sig. (2-tailed)* sebesar 0,213 (atau  $p > 0,05$ ). Peningkatan kemampuan memahami pada kelompok kontrol sebesar 4% dengan efek kecil yaitu  $r = 0,22$ .

Kata Kunci: Model Pembelajaran Van Hiele, kemampuan memahami, konsep geometri bangun datar, mata pelajaran matematika.

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

Pareka, Putri El. 2014. The effects of Van Hiele's teaching model to fifth grade students' competence in understanding the geometrical concepts of plane figures. Thesis. Yogyakarta: Elementary School Teacher Education, Sanata Dharma University.

This research was directed to observe the effects of Van Hiele's teaching methods toward students' ability in understanding the concepts of plane figures.

This research was quasi experimental research with a *Nonequivalent control group design* type. The research was conducted in SD N Ungaran I Yogyakarta, from March 3 to April 7 2014. There were 124 students in the population, from which 32 students of VA class taken as the control samples, while 32 students from VB class chosen to be the experimental class.

The result showed that the teaching model used affected the ability to comprehend. It was obvious based on statistical analytic of the *Independent Sample T-test* toward the score difference in the pretest and posttest of the experiment and control groups. In experimental group obtained  $M = 0,69$ ,  $SD = 0,36$ , and  $SE = 0,06$  with price of sig. (2-tailed) in amount 0,000 (or  $p < 0,05$ ). Understanding ability rising in experimental group in amount 98% by big effect from  $r = 0,99$ . In Control group obtained  $M = 0,07$ ,  $SE = 0,05$ ,  $SD = 0,32$  with price sig. (2-tailed) in amount 0,213 (or  $p > 0,05$ ). Understanding ability rising in control group amount 4% by small effect from  $r = 0,22$ .

Keywords: Van Hiele's teaching model, understanding the geometrical concepts of plane figures, mathematics.