

ABSTRAK

**PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN
KONSTRUKTIVISME BERDASARKAN PENGALAMAN
UNTUK POKOK BAHASAN
KEDUDUKAN TITIK, GARIS DAN BIDANG DALAM RUANG
BESERTA AKSIOMA DAN DALILNYA**

Agustinus Wuryanto Prihadmojo
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2007

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pendekatan konstruktivisme berdasarkan pengalaman siswa, mampu meningkatkan hasil belajar siswa – siswi kelas 1 SMA BOPKRI 2 Yogyakarta khususnya dalam pembelajaran kedudukan titik, garis dan bidang dalam ruang beserta aksioma dan dalilnya.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA BOPKRI 2 Yogyakarta pada bulan April 2006. Subjek yang digunakan adalah empat orang siswa kelas 1 yang terlihat pasif dalam mengikuti pembelajaran dan mempunyai kognitif rendah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah: (1) analisis data proses pelaksanaan belajar mengajar dengan penafsiran secara diskriptif, (2) analisis data perkembangan hasil belajar subjek dengan tabel kriteria keaktifan siswa menurut Kartika Budi (2001 : 53), dan produk hasil belajar subjek dari segi kognitif dengan PAP II (Penilaian Aturan Patokan ke II) menurut Muhibbin (1995 : 153)

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar yang positif dari keempat subjek. Dari segi kognitif Achi masuk ke dalam klasifikasi keberhasilan subjek sangat baik, dengan tingkat penguasaan materi tentang pokok bahasan kedudukan titik, garis dan bidang dalam ruang beserta aksioma dan dalilnya 80 % , Putra dan Kris masuk ke dalam klasifikasi keberhasilan subjek baik, dengan tingkat penguasaan materi masing-masing 70%, sedangkan Bayu masuk dalam klasifikasi keberhasilan subjek cukup baik dengan tingkat penguasaan materi 60%. Dari segi keaktifan dalam proses belajar mengajar di kelas, keempat subjek masuk ke dalam kriteria keaktifan cukup aktif. Hal ini dapat dilihat dari perbandingan hasil belajar keempat subjek sebelum dan setelah dilakukan proses belajar mengajar dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme.

ABSTRACT

**THE LEARNING USING CONSTRUCTIVISM APPROACH BASED ON
EXPERIENCE FOR SUBJECT : THE POSITION OF POINT, LINE AND
LEVEL IN SPACE AND THE AXIOM AND THEOREM**

Agustinus Wuryanto Prihadmojo
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2007

The purpose of the research is to find out/to know whether costruktivism approach based on students' experience is able to improve the study result of grsde 1 students of SMA BOPKRI 2 Yogyakarta, especially/particularly in the study of the position of point, line and level in space and the axiom and theorem.

The research was done/carried out at SMA BOPKRI 2 Yogyakarta in April 2006. The subjects used were 4 grade 1 students who looked passive in joining/ taking part in the learning and had low cognitive. Data collecting techic used was observation, interview and test. Data analysis technic used was (1) data analysis of teaching learning implementation proses using descriptive interpretation, (2) data analysis of subject's study result development using tabel of students' activism according to Kartika Budi (2001:53) and subjects ' study result product from cognitive aspect using PAP II (Secord Standard Rule Evaluation) according to Muhibbin (1995:153).

The result of the research showed that there was the improvement of positive study result from the four subjects. From cognitive aspect, Achi belonged to the classification of very good subject ' success ' with the level of material mastery about the subject of position of point, line and level in the space to gether with the axiom and theorem 80%, Putra and Kris belonged to the classification of good students' success with each material mastery level 70%, while Bayu was in the classification of good enough subject's success with material mastery level 60% from activism learning in class, the four subjects were in the activism criterion active enough. It can be seen from the comparison of study result of the four subjects before and after the process of theaching learning using konstruktivism approach was done.