

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Jati, Susana Gramita. (2014). *Pengaruh penggunaan metode mind map terhadap kemampuan evaluasi dan inferensi pada mata pelajaran IPA kelas V SDK Demangan Baru I Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Kata Kunci: *Mind Map*, kemampuan *evaluasi*, kemampuan *inferensi*, mata pelajaran IPA

Latar belakang penelitian ini ingin mengujicobakan metode inovatif *mind map* yang memiliki pengaruh terhadap *evaluasi* dan *inferensi*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *mind map* terhadap 1) kemampuan *evaluasi* dan 2) kemampuan *inferensi* pada mata pelajaran IPA Kelas V SDK Demangan Baru I Yogyakarta pada semester genap tahun ajaran 2013/2014. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen jenis *Quasi Experimental* tipe *Nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDK Demangan Baru I sebanyak 87 siswa. Sampel penelitian adalah siswa kelas VA dan VC sebanyak 58 siswa. Kelas VA sebagai kelompok eksperimen sedangkan kelas VC sebagai kelompok kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) penggunaan metode *mind map* berpengaruh terhadap kemampuan *evaluasi*. Pada kelompok eksperimen diperoleh harga *sig. (2-tailed)* sebesar 0,008 (atau $p < 0,05$). Peningkatan kemampuan *evaluasi* di kelompok eksperimen sebesar 79,35% dengan efek besar yaitu $r = 0,89$. Pengaruh ini disusul dengan perolehan $M = 0,9531$, $SD = 0,49536$, dan $SE = 0,9199$. 2) penggunaan metode *mind map* berpengaruh terhadap kemampuan *inferensi*. Pada kelompok eksperimen diperoleh harga *sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 (atau $p < 0,05$). Peningkatan kemampuan *inferensi* di kelompok eksperimen sebesar 72,54% dengan efek besar yaitu $r = 0,85$. Pengaruh ini diikuti dengan perolehan $M = 0,8969$, $SD = 0,56147$, dan $SE = 0,10426$.

ABSTRACT

Jati, Susana Gramita. (2014). Influence of Using mind map method towards evaluation and inference ability on Science Subject in Class V of SDK Demangan Baru I Yogyakarta. Thesis. Yogyakarta: Elementary Teacher Education Study Program, Sanata Dharma University.

Keywords: Mind map, evaluation ability, inference ability, Science subject.

The background of this research is to test an innovative method of mind map which has influence towards evaluation and inference. The objective of the research is to discover the influence of using mind map towards 1) evaluation ability and 2) inference ability in Science subject of the fifth grade students in SDK Demangan Baru I Yogyakarta in even semester 2013/2014. This research uses the Nonequivalent control group design of the Quasi Experimental method. The population of the research is the 87 students of the fifth grade students of SDK Demangan Baru I. There are 58 students of class A and C as the sample of the research.

The research shows that 1) the use of mind map method will influence the evaluation ability. The price of sig. (2-tailed) is 0,008 (or $p < 0,05$) of the group. The evaluation ability rises 79,35% which has big effect $r = 0,89$. This influence is followed by the result of $M = 0,9531$, $SD = 0,49536$, and $SE = 0,9199$. 2) the use of mind map method influences towards the inference. The price of sig. (2-tailed) is 0,000 (or $p < 0,05$) of the group. The inference ability rises 72,54% which has big effect $r = 0,85$. This influence is followed by the result of $M = 0,8969$, $SD = 0,56147$, and $SE = 0,10426$.