

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PERBEDAAN KEMAMPUAN MENGEVALUASI DAN MENCIPTA ATAS PENGGUNAAN MEDIA *TIMELINE* PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SD NEGERI PERCOBAAN 3 PAKEM

Maria Noviani Budi Hastuti
Universitas Sanata Dharma
2014

Kata kunci: media *timeline*, kemampuan mengevaluasi, kemampuan mencipta, mata pelajaran IPS.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemanfaatan media pembelajaran dalam menyampaikan materi pelajaran IPS kepada siswa di sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan (1) kemampuan mengevaluasi dan (2) kemampuan mencipta atas penggunaan media *timeline* kelas V SD Negeri Percobaan 3 Pakem tahun ajaran 2013/2014, mata pelajaran IPS materi perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimental design* tipe *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas V SD Percobaan 3 Pakem yang berjumlah 64 siswa. Sampel yang digunakan adalah 32 siswa kelas VA sebagai kelompok eksperimen dan 32 siswa kelas VB sebagai kelompok kontrol. Instrumen penelitian berupa soal essai yang valid dengan taraf signifikansi $< 0,05$ dan reliabel dengan taraf signifikansi 0,602 termasuk kategori cukup. Data dianalisis dengan menggunakan *uji independent samples t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ada perbedaan kemampuan mengevaluasi atas penggunaan media *timeline* yang ditunjukkan dengan nilai *sig. (2-tailed)* $< 0,05$, yaitu 0,000 sehingga H_i gagal ditolak maka H_{null} ditolak, artinya terdapat perbedaan kemampuan mengevaluasi secara signifikan atas penggunaan media *timeline*. (2) ada perbedaan kemampuan mencipta atas penggunaan media *timeline* yang ditunjukkan dengan nilai *sig. (2-tailed)* $< 0,05$, yaitu 0,000 sehingga H_i gagal ditolak maka H_{null} ditolak, artinya ada perbedaan kemampuan mencipta secara signifikan atas penggunaan media *timeline*.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

EVALUATING AND CREATING ABILITY DIFFERENCES IN USING TIMELINE IN 5TH GRADE SOCIAL SCIENCE SUBJECT OF SD NEGERI PERCOBAAN 3 PAKEM

Maria Noviani Budi Hastuti
Sanata Dharma University
2014

Keywords: timeline media, evaluating ability, creating ability, social science subjects

This research was triggered by the lack of media utilization in delivering Social Science subject materials to elementary school students. It aimed to find out the differences in (1) evaluating abilities and (2) creating abilities in using timeline media in the 5th grade of SD Negeri Percobaan 3 Pakem, academic year 2013/2014 in the Social Science subject with the topic called struggles for maintaining the independence of Indonesia.

This quasi experimental research used a non-equivalent control group design. The population consisted of 64 grade five students of SD Percobaan 3 Pakem. The samples were 32 students of class VA as the experimental group and 32 students of VB as the control group. The instrument comprised valid essays with the level of significance of $< 0,05$ and the reliability with the level of significance of 0,602, which was categorized as sufficient. The data were analyzed using an independent samples t-test.

The results showed that (1) there was a difference in evaluating abilities in using timeline, as shown with the value sig. (2-tailed) $< 0,05$, namely 0,000 so that H_i failed to be rejected and then H_{null} was rejected, meaning that there was a significant difference in the evaluating abilities in using timeline media, and (2) there was a difference in the creating abilities in using timeline media, as shown with the value sig. (2-tailed) $< 0,05$, namely 0,000, so that H_i failed to be rejected and then H_{null} was rejected, meaning that there was a significance difference in the creating abilities in using timeline media.