

ABSTRAK

**PERBEDAAN PENGGUNAAN MEDIA *TIMELINE* TERHADAP KEMAMPUAN MENGAPLIKASI DAN MENGANALISIS PADA PELAJARAN IPS KELAS V SD KANISIUS SOROWAJAN**

**Ni Made Intan Lestari  
Universitas Sanata Dharma  
2014**

Latar belakang penelitian ini adalah masih banyaknya pembelajaran di sekolah yang belum menggunakan media. Kemampuan anak yang terasah terbatas pada kemampuan mengingat dan memahami terlebih dalam pelajaran IPS. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui perbedaan penggunaan media *timeline* terhadap kemampuan mengaplikasi pada mata pelajaran IPS kelas V SD Kanisius Sorowajan, (2) mengetahui perbedaan penggunaan media *timeline* terhadap kemampuan menganalisis pada mata pelajaran IPS kelas V SD Kanisius Sorowajan.

Jenis penelitian yang digunakan eksperimental tipe *non-equivalent control design*. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas V SD Kanisius Sorowajan. Subyek penelitian yang digunakan adalah kelas VB sebagai kelompok kontrol dan kelas VA sebagai kelompok eksperimen yang masing-masing kelas berjumlah 30 anak. Teknik pengumpulan data masing-masing kelompok menggunakan *pretest* dan *posttest* dengan jumlah soal sebanyak 5 soal esai. Hasil analisis dilakukan melalui tiga tahap yaitu (1) uji homogenitas atau uji perbedaan data skor *pretest* kelompok kontrol dan eksperimen. (2) uji kenaikan skor *pretest* ke *posttest* pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. (3) uji pengaruh perlakuan dengan menggunakan nilai *posttest* kelompok kontrol dan eksperimen. Hasil yang diperoleh diolah dengan menggunakan uji perbedaan atau uji *t-test* serta dibantu program komputer *IBM SPSS 20 for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat perbedaan yang signifikan dalam penggunaan media *timeline* terhadap kemampuan mengaplikasi ditunjukkan dengan *sig. (2-tailed) < 0,05* yaitu 0,012 dan (2) terdapat perbedaan yang signifikan dalam penggunaan media *timeline* terhadap kemampuan menganalisis dengan *sig. (2-tailed) < 0,05* yaitu 0,000 untuk kemampuan menganalisis. Sehingga  $H_{null}$  ditolak dan  $H_i$  diterima dengan kata lain terdapat perbedaan yang signifikan dalam penggunaan media *timeline* terhadap kemampuan mengaplikasi dan perbedaan yang signifikan dalam penggunaan media *timeline* terhadap kemampuan menganalisis.

Kata kunci : Media *timeline*, kemampuan mengaplikasi, kemampuan menganalisis, mata pelajaran IPS.

ABSTRACT

**THE DIFFERENCE OF USING MEDIA TIMELINE ON STUDENTS  
APPLYING AND ANALYZING ABILITIES IN 5<sup>th</sup> GRADE OF SOCIAL  
SCIENCE CLASS OF KANISIUS SOROWAJAN ELEMENTARY SCHOOL**

**Ni Made Intan Lestari  
Sanata Dharma University  
2014**

The background of this research were the large amount of classroom's learning and teaching activities in schools which not including use of any media at all. The development of students potentials is restricted into remembering and understanding abilities, mainly in the Sosial Science course. The aim of this research were (1) to know the difference of using media timeline of applying ability in 5<sup>th</sup> grade of Social Science's class of Kanisius Sorowajan Elementary School and (2) to know the difference of using media timeline of analyzing ability in 5<sup>th</sup> grade of Social Science's class of Kanisius Sorowajan Elementary School.

This research used experimental type non-equivalent control design. The population of this research were 5<sup>th</sup> grade students of Kanisius Sorowajan Elementary School. The subject of this research was the 5<sup>th</sup> grade of class B as a control group and the class VA as a group experiment of each to 30 students. Its used pretest and posttest with five essay's questions. The result analysis conducted through three steps; (1) homogeneity test or test distinction data score pretest the control group and experiment, (2) the increase score pretest to posttest on the control group and experiment group, and (3) test influence treatment by using value posttest the control group and experiment group. The result obtained were processed by using t-test and mixed with used the aid computer program IBM SPSS 20 for windows.

The result of analysis showed that (1) there was difference of using media timeline significantly to the analyzing ability that the sig (2-tailed) < 0,05 is 0,012 and (2) there was difference of using media timeline significantly to the applying ability by the sig (2-tailed) < 0,05 is 0,000. So  $H_{null}$  was rejected and  $H_i$  received in other words the get difference of using media timeline significantly to the applying ability and use the media timeline difference significantly to the analyzing ability.

Keywords: Media timeline, applying ability, analyzing ability, sosial science.