

**ABSTRAK**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENGACU  
KURIKULUM 2013 SUBTEMA MENELADANI SIKAP PAHLAWAN  
BANGSAKU UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Vitus Winda Ari Wismantaka  
Universitas Sanata Dharma  
2014

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Tujuan utama dari penelitian ini adalah menghasilkan suatu produk berupa bahan ajar yang mengacu pada Kurikulum 2013 dan menggunakan pendekatan tematik integratif, pendekatan saintifik, pendidikan karakter berbasis budaya lokal, serta penilaian secara otentik pada kegiatan belajarnya.

Pengembangan bahan ajar ini menggunakan prosedur pengembangan bahan ajar Jerold E Kemp dan prosedur penelitian pengembangan yang dikemukakan oleh Bord dan Gal. Kedua prosedur pengembangan tersebut diadaptasi menjadi sebuah model pengembangan yang lebih sederhana, yang dijadikan landasan dalam penelitian. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian meliputi 8 langkah yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi ahli, (5) revisi desain, (6) uji coba desain, (7) validasi siswa, (8) revisi desain, hingga menghasilkan desain produk final berupa bahan ajar yang mengacu Kurikulum 2013 untuk siswa kelas IV sekolah dasar. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara analisis kebutuhan dan kuesioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas IV SD Negeri Cebongan Sleman, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas bahan ajar oleh Pakar Kurikulum 2013, dua guru kelas IV SD, dan 10 siswa kelas IV SD.

Berdasarkan validasi pakar Kurikulum 2013 menghasilkan skor 4,27 (sangat baik), dua guru kelas IV SD menghasilkan skor 4,27 (sangat baik) dan 4,54 (sangat baik), dan 10 siswa kelas IV SD Pangudi Luhur Sedayu menghasilkan 4,63 (sangat baik). Bahan ajar tersebut memperoleh rerata skor 4,43 dan termasuk dalam kategori “sangat baik”. Hal tersebut ditinjau dari aspek yang ada pada instrumen validasi yaitu, (1) tujuan dan pendekatan, (2) desain dan pengorganisasian, (3) isi, (4) topik, dan (5) metodologi. Dengan demikian bahan ajar yang dikembangkan sudah layak digunakan sebagai bahan ajar mengacu Kurikulum 2013.

**Kata kunci** : bahan ajar, pendekatan tematik integratif, pendekatan saintifik.

ABSTRACT

**THE DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIAL BASED ON CURRICULUM 2013 SUBTHEME “MENELADANI SIKAP PAHLAWAN BANGSAKU” FOR FOURTH GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL**

Vitus Winda Ari Wismantaka  
Sanata Dharma University  
2014

This research is a development research. The main goal of this research is create a product in a from of theaching material refers to 2013 curriculum using theme integrated approach, scientific approach, character education based on local culture, and the use of authentic asesment in the learning activity.

This material development use the procedure of material development by Jerold E. Kemp and the procedures are adopted and become a more simple development model, which is used as the research’s principal. There are eight steps of development procedure used in this research. They include (1) potential and problem, (2) data gathering, (3) product design, (4) professionals’ validation, (5) design revision, (6) design trial implementation, (7) students validation, (8) design revision, in such a way that it create a final product in a from of teaching material refer to 2013 curriculum for elementary students grade IV. The research instrument used is interview and questionnaire. The interview is used to analyze the teachers need of SD N Cebongan Sleman while the questionnaire is used to validate the teaching material by 2013 curriculum professionals, two teachers of grade IV, and 10 grade IV students.

Based on the validation of 2013 curriculum, 2 teachers of grade IV and 10 students grade IV of SD PL Sedayu Bantul, the teaching material gets the average score of 4,43 and it is categorized “very good”. It is on the aspects in the validation instruments including the (1) goal and approach, (2) design and organization, (3) content, (4) topic, and (5) methodology. Therefore the teaching materials that is developed is appropriate to be used as the teaching material refer to 2013 curriculum.

**Key words:** teaching material, theme integrated approach, scientific approach.