

**ABSTRAK**  
**PENERAPAN PENDEKATAN *STUDENT CENTERED LEARNING***  
**DENGAN METODE INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN**  
**MINAT DAN PRESTASI BELAJAR IPA SISWA KELAS V**  
**SD KANISIUS NGLINGGI**

Oleh:  
Muchlis Wicaksono  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta

Rendahnya keterlibatan siswa terhadap pembelajaran berdampak pada kurang optimalnya minat dan prestasi belajar. Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar IPA kelas V SD Kanisius Nglingsi dengan menggunakan pendekatan SCL metode inkuiri terbimbing. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK), yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Siklus I dilaksanakan selama 3 kali pertemuan, sedangkan siklus II dilaksanakan selama 2 kali pertemuan.

Tahap-tahap pembelajaran pada metode inkuiri terbimbing mencakup pendekatan SCL, setiap tahap memberikan siswa peran yang dominan dalam pembelajaran. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendekatan SCL dengan metode inkuiri terbimbing meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa. Peningkatan minat terlihat dari rata-rata skor minat indikator rasa senang yang meningkat dari 2,83 menjadi 3,58 pada siklus I dan 4,25 pada siklus II. Indikator perhatian meningkat dari 3,01 menjadi 3,60 pada siklus I dan 4,26 pada siklus II. Indikator keterlibatan meningkat dari 2,84 menjadi 3,61 pada siklus I dan menjadi 4,19 pada siklus II. Indikator inisiatif meningkat dari 2,84 menjadi 3,49 pada siklus I dan 4,17 pada siklus II. Persentase siswa yang termasuk dalam kategori minimal cukup berminat meningkat dari 61,11% menjadi 72,22% pada siklus I dan 94,44% pada siklus II. Peningkatan prestasi belajar terlihat dari meningkatnya persentase siswa yang lulus KKM dari 43,47% menjadi 72,22% pada siklus I dan 94,44% pada siklus II. Peningkatan prestasi belajar juga terlihat dari meningkatnya rata-rata nilai kelas dari 58,69 menjadi 70,44 pada siklus I dan 85,25 pada siklus II.

Kata kunci: minat belajar, prestasi belajar, IPA, pendekatan *Student Centered Learning*, metode inkuiri terbimbing

**ABSTRACT**

**THE IMPLEMENTATION OF STUDENT CENTERED LEARNING  
APPROACH WITH GUIDED INQUIRY METHOD TO IMPROVE  
STUDENTS INTEREST AND ACHIEVEMENT OF SD KANISIUS  
NGLINGGI GRADE V IN LEARNING SCIENCE**

by:

Muchlis Wicaksono  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta

*The low participation of students in teaching-learning process gave the less optimum impact to the interest and learning achievement. This research was aimed to improve interest and learning achievement in natural science. The subject of this research was 5 grade students in SD Kanisius Nglingsi. The increased of students interest and learning achievement in natural science was conducted by using SCL approach with guide inquiry method. The type of this research was classroom action research (CAR), was conducted in two cycles. Cycle I had 3 sessions, while the second cycle was conducted over 2 sessions.*

*The steps of guide inquiry method in learning proces emerged SCL approach, every step in this part gave the students dominant role in teachinglearning process. The result of this research showed that SCL approach with guide inquiry increased the students interest and learning achievement. The increased of students interest can be seen from the increasing of the average score of the student interest indicators. Indicator of pleasure increased from 2,83 to 3,58 in first cycle and 4,25 in the second cycle. Indicator of attention increased from 3,01 to 3,60 in the first cycle and 4,26 in the second cycle. Indicator of involvement increased from 2,84 to 3,61 in the first cycle and 4,19 in the second cycle. Indicator of initiative increased from 2,84 to 3,49 in the first cycle and 4,17 in the second cycle. The percentage of students who passed the category of minimally sufficient increased from 61,11% to 72,22% in the first cycle and 94,44% in the second cycle. The improve of students achievement can be seen from the percentage of students who passed the pass grade. The percentage of the students who passed the pass grade was increased from 43,47% to 82,22% in the first cycle and 94,44% in the second cycle. The increasing of students achievement can be seen from the average of the value of the class which increased from 58,69 to 70,44 in the first cycle and 85,25 in the second cycle.*

*Keywords: student interest , academic achievement, natural science, Student Centered Learning approach, guided inquiry method*