

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN DAN PEMANFAATAN MEDIA VIDEO PADA PELAJARAN IPA KELAS IV SEKOLAH DASAR KANISIUS GANJURAN TAHUN AJARAN 2013/2014

Basilius Rudy Setiadi  
Universitas Sanata Dharma  
2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video pembelajaran dan mengetahui pemanfaatan media video pada pelajaran IPA kelas IV Sekolah Dasar Kanisius Ganjuran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development* atau R&D). Subjek penelitian adalah 31 siswa SD Kanisius Ganjuran kelas IV. Data yang dikumpulkan dengan kuesioner dan wawancara. Data berupa hasil penilaian mengenai kualitas produk dan dampak pemanfaatan video yang selanjutnya dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas video pembelajaran yang dikembangkan peneliti layak digunakan dalam pembelajaran IPA kelas IV SD. Hal ini ditunjukkan oleh: (1) Validasi ahli materi I menunjukkan kriteria *sangat baik* dengan rata-rata skor 4,7 dan dari ahli materi II termasuk kriteria *sangat baik* juga dengan rata-rata skor 4,2, sehingga dapat disimpulkan bahwa penilaian ahli materi I dan II termasuk dalam kriteria *sangat baik* dengan rata-rata skor 4,4. (2) Validasi Ahli media I menunjukan kriteria sangat baik dengan rata-rata skor 3,9 dan dari ahli media II termasuk kriteria sangat baik juga dengan rata-rata skor 4,6, sehingga dapat disimpulkan bahwa penilaian ahli media I dan II termasuk kriteria sangat baik dengan rata-rata skor 4,2. (3) Hasil Uji coba perorangan menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan termasuk dalam kriteria *sangat baik* dengan rata-rata skor 4,5. (4) Hasil uji coba kelompok kecil menunjukkan kriteria sangat baik dengan rata-rata skor 4,4. (5) Hasil uji coba lapangan menunjukkan bahwa produk pembelajaran yang dikembangkan termasuk dalam kriteria sangat baik dengan rata-rata skor 4,3.

Dari penelitian ini tingkat pemahaman siswa juga meningkat, hal ini bisa dilihat dari hasil pre-test yang rata-ratanya hanya 6,2 meningkat pada hasil post-test menjadi 7,7 rata-ratanya. Selain itu, minat atau ketertarikan siswa dalam mengikuti pembelajaran juga sangat terlihat, hal ini bisa dilihat melalui pengamatan dan kuesioner yang dibagikan peneliti.

**Kata kunci :** pengembangan, media video, IPA.

**ABSTRACT**

**THE DEVELOPMENT AND UTILIZATION OF VIDEO AS A MEDIA IN SCIENCE TO  
THE IV GRADE OF SD KANISIUS GANJURAN IN ACADEMIC YEAR 2013/2014**

Basilus Rudy Setiadi  
Sanata Dharma University  
2014

This research is aimed to develop learning video and know the utilization of video as a media in Science for the IV grade of SD Kanisius Ganjuran.

The type of the research is research and development (R&D). Subject of this research is 31 students of the IV grade of SD Kanisius Ganjuran. The techniques of collecting the data are questionnaire and interview. The form of data is the assessment result regarding the quality of product and impact of the video utilization which is analyzed further by descriptive method.

The result showed that the quality of learning video that was developed by the researcher is proper to be used in Science of the IV grade of elementary school. It was shown by : (1) Validation from the first matter expert showed a very good criteria with average score 4,7 and second matter expert had a very good criteria also with average score 4,2, so it can be concluded that the measurement from the first and second matter expert included in very good criteria with average score 4,2. (2) Validation from the first media expert showed that the product which was developed by the researcher is included in very good criteria with average score 3,9 and second media expert had a very good criteria also with average score 4,2. (3) The result of individual experiment showed that the developed product is included in very good criteria with average score 4,5. (4) The result of experiment in small group showed a very good criteria with average score 4,4. (5) The result of the experiment in the class showed that the learning product which was developed is included in very good criteria with average score 4,3.

As the impact of this research, the understanding of the students improve better than before. It seems from pre-test result with average score 6,2 and improves in the post test result with average score 7,7. Besides that, the improvement of students' interest in learning Science seem from the analysis and questionnaire from the researcher.

**Keywords:** development, video media, science.