

ABSTRAK

Dianningsih, Lidia Rosita. (2014). *Penggunaan Pemodelan untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Konsep Geometri Bangun Datar dengan Pendekatan PMRI Kelas V-C SD Negeri Ungaran 1 Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan memahami konsep geometri bangun datar siswa dengan menggunakan pendekatan PMRI karakteristik pemodelan pada siswa kelas V-C SDN Ungaran 1 Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V-C semester genap SDN Ungaran 1 Yogyakarta yang berjumlah 30 siswa. Objek penelitiannya adalah kemampuan memahami konsep geometri bangun datar. Peneliti melaksanakan penelitian dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes kemampuan memahami bangun datar, kuesioner respon siswa, observasi pembelajaran, dan wawancara dengan guru kelas V-C. Data hasil tes kemampuan memahami bangun datar dianalisis dengan cara menghitung banyaknya siswa yang memperoleh nilai di atas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) untuk setiap indikator kemampuan memahami.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan memahami konsep geometri bangun datar dengan menggunakan pemodelan dalam pendekatan PMRI. Indikator memberikan contoh suatu konsep mengalami peningkatan dari kondisi awal sebesar 70% menjadi 86,2%. Indikator menggambarkan konsep dengan suatu model mengalami peningkatan dari kondisi awal 70% menjadi 89,6%. Indikator mengubah suatu bentuk ke bentuk lain mengalami peningkatan dari kondisi awal 70% menjadi 100%. Indikator membandingkan beberapa bentuk dalam sebuah konsep mengalami peningkatan dari kondisi awal 70% menjadi 93,1%. Indikator menyatakan ulang suatu konsep mengalami peningkatan dari kondisi awal 70% menjadi 100%. Data ini menunjukkan hasil peningkatan kemampuan memahami dari kondisi awal ke kondisi akhir siklus.

Kata kunci: Pemodelan, Kemampuan Memahami, Konsep Geometri Bangun Datar, Pendekatan PMRI

ABSTRACT

Dianningsih, Lidia Rosita. (2014). *Use of Modeling to Improve Understanding the Geometrical Concept Using PMRI Approach in Class V-C of SD Negeri Ungaran 1 Yogyakarta*. Thesis. Yogyakarta: Elementary School Teacher Education Program, The Faculty of Teacher Training and Education, University of Sanata Dharma.

This study purposed to determine the increase in the ability to understand the concept of geometrical using modeling by PMRI approach to students in grade V-C SDN Unggaran 1 Yogyakarta academic year 2013/2014. This research was a Classroom Action Research (CAR). The subjects were 30 students of grade V-C in semester two at SDN Unggaran 1 Yogyakarta. The research object was the ability to understand the concept of geometrical. Researcher conducted the research in two cycles. Each cycle consisted of planning, implementation, observation, and reflection. Data collection techniques in this study used a test's ability to understand the geometrical, student response questionnaires, observational learning, and interviews with teachers of V-C class. Ability to understand the test results data of geometrical were analyzed by calculating the number of students scoring above a minimum completeness criteria (KKM) for each indicator's ability to understand.

The results showed an increase in the ability to understand the concept of geometrical using the modeling in PMRI approach. Giving an example of a concept indicator the initial conditions increased from 70% to 86,2%. Illustrating the concept with a model indicator the initial conditions from 70% to 89,6%. Transforming a form to another indicator the initial conditions from 70% to 100%. Comparing several forms in a concept indicator the initial conditions from 70% to 93,1%. Declaring reexamined a concept indicator the initial conditions from 70% to 100%. The data shows the results of the ability to understand improvement of the initial conditions and the end of cycle.

Keywords: Modeling, Understanding the Capabilities, Concept of Geometrical, Approaches PMRI