

**ABSTRAK**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENGACU KURIKULUM 2013 SUBTEMA  
KEBERAGAMAN MAKHLUK HIDUP DI LINGKUNGANKU UNTUK SISWA  
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**Endar Kristianto  
Universitas Sanata Dharma  
2014**

Kurikulum 2013 merupakan pengembangan dari Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Kebutuhan akan bahan ajar antara kurikulum yang satu dengan kurikulum yang lain tentu saja berbeda. Ketersediaan bahan ajar yang mengacu pada kurikulum 2013 belum sepenuhnya mengakomodir kegiatan belajar yang menggunakan pendekatan saintifik dan pendekatan tematik integratif. Tujuan utama dari penelitian ini adalah menghasilkan suatu produk berupa bahan ajar yang mengacu kurikulum 2013 subtema Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar.

Penelitian ini menggunakan prosedur pengembangan bahan ajar oleh Jerold Kemp dan menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D) yang dikemukakan oleh Borg and Gall. Penelitian ini mengadaptasi kedua prosedur pengembangan tersebut menjadi penelitian yang lebih sederhana untuk dijadikan landasan penelitian. Prosedur penelitian dan pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini melalui 8 langkah yaitu: (1) Potensi dan masalah, (2) Pengumpulan data, (3) Desain Produk, (4) Validasi ahli, (5) Revisi Desain, (6) Uji coba desain, serta (7) validasi siswa, (8) Revisi desain. Langkah-langkah tersebut dilakukan hingga menghasilkan prototipe berupa bahan ajar yang mengacu kurikulum 2013 subtema keberagaman makhluk hidup di lingkunganku untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar.

Bahan ajar yang merupakan produk dari penelitian ini dievaluasi dari unsur 1) tujuan dan pendekatan, 2) desain dan pengorganisasian, 3) isi, 4) keterampilan berbahasa, 5) topik, dan 6) metodologi. Berdasarkan hasil validasi oleh pakar kurikulum 2013, 2 orang guru kelas IV yang telah melaksanakan kurikulum 2013, dan sembilan orang siswa kelas IV SD kanisius Kenteng, bahan ajar memperoleh skor rata-rata 4,44 dengan kategori “sangat baik”. Berdasarkan hasil validasi tersebut, pengembangan bahan ajar yang mengacu kurikulum 2013 subtema keberagaman makhluk hidup di lingkunganku untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar layak untuk digunakan dalam pembelajaran yang menggunakan kurikulum 2013.

Kata kunci: kurikulum 2013, bahan ajar, pendekatan tematik integratif, pendekatan saintifik.

**ABSTRACT**

**THE DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIAL BASED ON CURRICULUM 2013 SUBTHEME KEBERAGAMAN MAKHLUK HIDUP DI LINGKUNGANKU FOR 4<sup>TH</sup> GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL**

**Endar Kristianto**  
**Sanata Dharma University**  
**2014**

Curriculum 2013 is a development of the Education Unit Level Curriculum. The need for teaching materials between the curriculum with the other curriculum of course different. The availability of teaching materials that refer to the curriculum 2013 has not fully accommodate the learning activities using the scientific approach and thematic integrative approach. The main objective of this research is to produce a product in the form of teaching materials that Based on Curriculum 2013 Subtheme Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku For 4<sup>th</sup> Grade of Elementary school .

This research use teaching materials development procedures by Jerold Kemp and use methods of research and development (R & D) proposed by Borg and Gall This research adapts both the development procedure becomes simpler research used as a basis for research. Research and development procedure that used in this research through 8 steps: (1) Potential and problems, (2) Data collection, (3) Product Design, (4) Expert Validation , (5) Revision Design, (6) Trial design, (7) validation of students, and (8) Revision of design. That steps are performed to produce the final product that is Learning Materials' Development Based Curriculum 2013 Subtheme Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku for Elementary School 4<sup>th</sup> grade students.

Teaching materials which are the products of this research were evaluated from element 1) the purpose and approach, 2) design and organization, 3) content, 4) language skills, 5) topics, and 6) methodology. Based on the results of the validation by curriculum specialists 2013, two 4<sup>th</sup> grade teachers who implemented the curriculum 2013, and nine 4<sup>th</sup> grade students of Canisius Kenteng, teaching materials gained an average score of 4.44 to the category "very good". Based on the results of the validation, The Development of Teaching Material Based on Curriculum 2013 Subtheme Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku For 4<sup>th</sup> Grade of Elementary school feasible to used in learning that use curriculum 2013.

**Keywords:** curriculum 2013, teaching materials, thematic integrative approach, scientific approach.