

ABSTRAK

Fx. Ika Retno Sri Wahyu Ningsih. Pengamatan Terhadap Interaksi Belajar Mengajar Pada Proses Pembelajaran Matematika Realistik Di Kelas II SD Negeri Timbulharjo, Yogyakarta

Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta (2006).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah guru dengan menggunakan metode pembelajaran matematika realistik mampu melibatkan siswa untuk aktif dan mengetahui bagaimanakah interaksi antara guru dengan siswa dan interaksi antara siswa dengan siswa selama mengikuti proses belajar mengajar matematika.

Pelaksanaan penelitian bertempat di SD Negeri Timbulharjo, Yogyakarta dengan mengambil sampel 16 siswa kelas II. Penelitian dilaksanakan tanggal 19 – 28 Februari 2005.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar pengamatan mengenai keaktifan siswa, interaksi antara guru dengan siswa dan interaksi antara siswa dengan siswa lain selama mengikuti proses pembelajaran matematika realistik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru dengan menggunakan metode pembelajaran matematika realistik dapat membantu siswa menjadi aktif, sedangkan interaksi antara guru dengan siswa dan interaksi antara siswa dengan siswa lain selama proses pembelajaran matematika realistik belum dikatakan berkualitas dengan baik.

ABSTRACT

Fx. Ika Retno Sri Wahyu Ningsih. *The Observation About Teaching Interaction Realistic Mathematics Class Process at The Second Grade of SD Negeri Timbulharjo, Yogyakarta.*

Program Study Of Mathematics Education, Majors Education Of Mathematics And Natural Sciences, Teachership And Science Education Faculty of Sanata Dharma University Yogyakarta (2006).

The purposes of this research are to know whether the teacher who uses the realistic mathematics learning method ables to involve the students activity and to know how the interaction between the teacher and student, either the student and other student during the students follow the process of mathematics learning.

The research was done at Timbulharjo Government Elementary School, Yogyakarta on February 19th – 28th 2005. This research took 16 second grade students as sample.

The instruments that is used in this research were observation sheets about students activity, interaction between the teacher and student, interaction between the student and the other student during the process of realistic mathematics learning.

The result of this research showed that the theacher who used realistic mathematics learning can help students become active, while the interactions between the teacher and student, either the student and other student during the process of realistic mathematics learning cannot indicate a good quality result.