

ABSTRAK

Marthawati, Christiana Risma. (2014). *Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Kelas IV Berbasis Multiple intelligence*. Skripsi: Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci: Penelitian dan pengembangan, modul tematik, *multiple intelligence*

Pergantian kurikulum menyebabkan terbatasnya fasilitas pembelajaran untuk kurikulum 2013 ini, terkhusus modul pembelajaran. Standar kelulusan kurikulum 2013 terbagi menjadi 3 domain, sikap, keterampilan dan pengetahuan. Tiga domain tersebut dapat dikembangkan dengan kesembilan kecerdasan ganda menurut teori Gardner. Pengembangan prototipe modul pembelajaran ini mengakomodasi tiga domain kurikulum 2013 dan kecerdasan ganda. Tujuan dari pengembangan ini adalah untuk: (1) menghasilkan suatu modul yang dapat digunakan siswa, (2) menilai kelayakan prototipe modul.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*research and development*) dari *Borg and Gall*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner. Data yang diperoleh merupakan data kualitatif yang berupa komentar data kuantitatif berupa skor rentang skala 1 s.d 4. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif kemudian dikonversikan ke data kualitatif dengan menggunakan skala Likert untuk mengetahui kelayakan.

Prosedur pengembangan modul dilakukan dengan langkah-langkah: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain produk, (5) revisi desain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul layak digunakan untuk uji coba terbatas. Hal ini ditunjukkan oleh: (1) Penilaian dari ketiga validator pada aspek sistematika mendapatkan persentase 86,50%, aspek tampilan mendapatkan persentase 91,75%, aspek bahasa mendapatkan persentase 100%, ketiga aspek ini tergolong dalam kategori sangat baik (2) Penilaian dari ahli modul pembelajaran mendapatkan persentase 91,67%, tergolong sangat baik, (3) Penilaian dari ahli desain modul mendapatkan persentase 89,59%, tergolong sangat baik (4) penilaian dari ahli bahasa mendapatkan persentase 96,87%, tergolong sangat baik.

ABSTRACT

Marthawati, Christiana Risma . (2014) . *Development Learning Module Thematic Class IV Based Multiple intelligence*. Thesis: Yogyakarta: Teacher Education Study Program of Sanata Dharma University Elementary School .

Keywords : Research and development , thematic modules , multiple intelligence

Substitution learning curriculum to the limited facilities for this 2013 curriculum, especially those learning modules. 2013 graduation standard curriculum is divided into three domains, attitudes, skills and knowledge. Three domains can be developed according to the theory of multiple intelligences ninth Gardner. The development of this prototype learning module accommodates three curriculum domains and multiple intelligences in 2103. The aim of this development is to: (1) produce a prototype, (2) assess the feasibility of the prototype module.

This research was a research and development of Borg and Gall. The data obtained are qualitative data in form of comments and quantitative data in the form of score with rangescape of 1 to 4. Data analysis techniques use the quantitative descriptive analysis techniques, then converted to qualitative data using a Likert scala to determine the feasibility of learning module.

The module development can be done in several steps. They were: (1) potential and problem, (2) data collect, (3) product design, (4) product design validation, (5) design revise. The result showed that the development learning module was appropriate for a limited trial. It was shown by: (1) Assessment of the three validators on the systematic aspects of getting a percentage 86.50 % , aspect display gets a percentage 91.75% , aspects of language gets a percentage of 100 % , this three aspects of this including in category of very good (2) validation of the expert learning module gets a percentage of 91.67%, category very good, (3) validation of the expert module design gets a percentage of 89.59% , category very good (4) validation of linguists gets a percentage of 96.87 % , category very good