

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Yuniarti, Karolina Restu. (2014). *Pengaruh penggunaan metode mind map kemampuan interpretasi dan analisis pada mata pelajaran IPA di SD Kanisius Demangan Baru I Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci : metode *mind map*, kemampuan interpretasi, kemampuan analisis, mata pelajaran IPA

Latar belakang penelitian ini ingin menguji cobakan metode inovatif *mind map* yang memiliki pengaruh terhadap kemampuan *interpretasi* dan *analisis*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *mind map* pada mata pelajaran IPA tentang materi pesawat sederhana pada siswa kelas V SDK Demangan Baru I Yogyakarta pada tahun ajaran 2013/2014. Penelitian yang dilakukan menggunakan jenis penelitian kuasi eksperimental tipe *non-equivalent control design*. Sampel penelitian ini adalah kelas VA sebagai kelompok eksperimen berjumlah 29 siswa dan kelas VC sebagai kelompok kontrol berjumlah 29 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *mind map* berpengaruh terhadap kemampuan *interpretasi*. Pada kelompok eksperimen didapat harga *sig. (2-tailed)* sebesar 0,004 (atau $p < 0,05$) diperoleh $M = 1,15$, $SD = 0,82$, $SE = 0,15$ dengan efek perlakuan sebesar 61% dengan koefisien korelasi $r = 0,78$ yang termasuk kategori efek besar. Sedangkan pada kemampuan *analisis* pada kelompok eksperimen didapat harga *sig. (2-tailed)* yaitu 0,046 (atau $p < 0,05$) diperoleh $M = 1,23$, $SD = 0,61$, $SE = 0,11$ dengan efek perlakuan sebesar 80% dengan koefisien korelasi dari $r = 0,89$ yang termasuk kategori efek besar. Dengan kata lain penggunaan metode *mind map* berpengaruh terhadap kemampuan *interpretasi* dan *analisis*.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Yuniarti, Karolina Restu. (2014).*The effect of using mind map method on student's ability of interpretation and analysis on Science in SD Kanisius Demangan Baru I Yogyakarta.* Thesis.Yogyakarta: Elementary Teacher Education Study Program, Sanata Dharma University.

Keywords : mind map method, interpretation ability, analysis ability, science

The background this study piloted innovative methods of mind want to a folder that has an impact on the ability of interpretation and analysis. This research aims to know the influence of method of mind maps on subjects about the material plane simple IPA on grade V SDK Demangan Baru I Yogyakarta on the school year 2013/2014. Research conducted using this type of quasi experimental research of non-equivalent control type design. The sample of this research was a class VA as a group experiment amounted to 29 students and classrooms VC as a control group of 29 students.

The results showed that the mind map to the ability of interpretation and analysis. On the experimental group obtained price sig (2-tailed) of 0,004 ($p < 0.05$) obtained $M = 1.15$, $SD = 0.82$, $SE = 0.15$ with a treatment effect of 61% with koefisien correlation $r = 0.78$, which included large effects category. While the analysis capabilities on the experimental group obtained price sig (2-tailed) namely 0.046 ($0.05 < p$) obtained $M = 1.23$, $SD = 0,61$, $SE = 0.11$ with the effect of treatment of 80% with koefisien correlation of $r = 0,89$ belonging to the category of large effect. In other words the use of methods of mind maps to the ability of interpretation and analysis.