

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

Pratiwi, Sitoresmi Atika (2014). *Pengembangan bahan ajar mengacu kurikulum 2013 subtema jenis-jenis pekerjaan untuk siswa kelas IV sekolah dasar*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pengimplementasian kurikulum 2013. Kurikulum ini merubah seluruh buku pelajaran yang tersedia sebelumnya. Data hasil wawancara menunjukkan bahwa guru masih merasa kesulitan dan menilai bahwa materi yang terdapat dalam buku masih terlalu dangkal. Penelitian ini bertujuan untuk (1) memaparkan prosedur pengembangan dan (2) hasil validasi kualitas produk bahan ajar yang mengacu kurikulum 2013 subtema jenis-jenis pekerjaan untuk siswa kelas IV sekolah dasar. Produk yang dikembangkan ini ditujukan untuk memenuhi kebutuhan siswa kelas IV SD dalam pembelajaran yang mengacu kurikulum 2013.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk berupa bahan ajar. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dan keusioner. Prosedur pengembangan bahan ajar ini memodifikasi langkah-langkah model Kemp yang telah direvisi dan penelitian pengembangan Borg and Gall ini melalui tujuh langkah, yaitu (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk (4) validasi, (5) revisi desain, (6) uji coba desain, (7) revisi desain, sampai menghasilkan produk final berupa bahan ajar mengacu kurikulum 2013.

Hasil validasi bahan ajar yang dikembangkan menurut pakar kurikulum 2013 memperoleh skor 4,54 dengan kategori “sangat baik”, validasi oleh dua orang guru kelas IV SD pelaksana kurikulum 2013 memperoleh skor 4,10 dan 4,54 dengan kategori “baik” dan “sangat baik”, dan validasi lapangan oleh sepuluh siswa kelas IV SDN Muntung Temanggung memperoleh skor 4,45 dengan kategori “sangat baik”. Dari keseluruhan hasil validasi tersebut diperoleh rerata skor 4,41 dan termasuk dalam kategori “sangat baik”. Dengan demikian, kualitas bahan ajar yang dikembangkan sudah layak untuk digunakan dalam pembelajaran kurikulum 2013 ditinjau dari aspek (1) tujuan dan pendekatan, (2) desain dan pengorganisasian, (3) isi, (4) ketrampilan bahan ajar, (5) topik, dan (6) metodologi.

Kata kunci: Metode penelitian pengembangan, bahan ajar, kurikulum 2013.

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

Pratiwi, Sitoresmi Atika (2014). *The Development of Learning Materials Referring To 2013 Curriculum of "Jenis-jenis Pekerjaan" Sub Theme of the Fourth Graders of Elementary School*. Thesis. Yogyakarta. Elementary School Teachers Training, Sanata Dharma University.

This research background was the implementation of the curriculum 2013. The data result of the interview showed teachers felt difficult and considered the learning materials in the provided book was just shallow. This research aims to (1) explain the development procedure and (2) the quality validation of the learning product referring to 2013 curriculum of working type sub theme of the fourth graders of elementary school. The developed product aims to fill the needs of the fourth graders of elementary school in learning referring to the 2013 curriculum.

This is the Research And Development (R&D) which produces the learning materials. The research instruments were the interview and questionnaire. The development procedure of learning materials modified the revised Kemp model and the development research of Borg and Gall through the 7 steps, they were (1) problem formulation, (2) data collection, (3) product design, (4) validation, (5) design revision, (6) design test, (7) design revision, which produced the final product of learning materials referring to the 2013 curriculum.

The validation result of learning materials developed by the experts of the 2013 curriculum scored 4.54 which is categorized "very good", the validation of the two of fourth graders' teachers of the 2013 curriculum implementer scored 4.10 and 4.54 categorized "good" and "very good", and the field validation of the 10 students of the fourth graders of the Muntung State Elementary School Temanggung scored 4.45 categorized "very good". Referring to the all validation results, it has been acquired the mean score which is 4.41 categorized "very good". Thus, the quality of learning materials is proper to be implemented in the 2013 curriculum learning from the aspects of (1) goal and approach, (2) design and organizing, (3) content, (4) learning material skill, (5) topic , and (6) methodology.

Keywords: Research and Development Method, learning materials, 2013 curriculum.