

ABSTRAK

PENGEMBANGAN DAN PEMANFAATAN MEDIA VIDEO PADA PELAJARAN IPA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI DARATAN TAHUN AJARAN 2013/2014

Ganjar Subekti
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan memanfaatkan media video pada pelajaran IPA kelas V Sekolah Dasar khususnya materi pesawat sederhana.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development* atau R&D). Penelitian ini menggunakan empat tahap, yaitu: analisis kebutuhan, pengembangan media video, memproduksi *software* media video, validasi, uji coba, dan revisi produk. Uji coba terdiri dari tiga tahap: uji coba perorangan oleh 4 orang siswa, uji coba kelompok kecil oleh 9 orang siswa, dan uji coba lapangan oleh 13 orang siswa. Data yang dikumpulkan berupa hasil penilaian mengenai kualitas produk, sikap siswa, serta saran untuk merevisi produk yang selanjutnya dianalisis secara deskriptif.

Kelayakan kualitas produk media video ditunjukkan berdasarkan: (1) Penilaian dari ahli materi I termasuk dalam kriteria *baik* dengan rata-rata skor sebesar 3,82. (2) Penilaian dari ahli materi II termasuk dalam kriteria *sangat baik* dengan rata-rata skor sebesar 4,45. (3) Penilaian dari ahli media termasuk dalam kriteria *baik* dengan rata-rata skor sebesar 4,0. (4) Penilaian kualitas video pada uji coba perorangan termasuk kriteria *sangat baik* dengan rata-rata skor sebesar 4,7. (5) Penilaian kualitas video pada uji coba kelompok kecil termasuk dalam kriteria *sangat baik* dengan rata-rata skor sebesar 4,2. (6) Penilaian kualitas video pada uji coba lapangan termasuk dalam kriteria *baik* dengan rata-rata skor sebesar 3,8.

Dampak dari pemanfaatan video dalam pembelajaran dapat terlihat dari beberapa hal sebagai berikut: (1) Pemahaman siswa tentang materi pesawat sederhana mengalami peningkatan yang dapat diketahui dari nilai *pre-test* dan *post-test* yang menunjukkan adanya kenaikan. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan rata-rata *prosentase* kenaikan nilai *pre-test* dan *post-test* siswa sebesar 23,8. (2) Sikap siswa pada saat mengikuti pembelajaran menggunakan media video, hal tersebut ditunjukkan berdasarkan rata-rata skor penilaian sikap siswa pada uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil, dan uji coba lapangan sebesar 3,5 yang termasuk dalam kriteria *baik*.

Kata kunci : pengembangan, media video, pesawat sederhana.

ABSTRACT

DEVELOPMENT AND UTILIZATION OF MEDIA VIDEO ON SCIENCE LESSONS FIFTH GRADE IN ELEMENTARY SCHOOL NEGERI DARATAN ACADEMIC YEAR 2013/2014.

Ganjar Subekti
Sanata Dharma University Yogyakarta
2014

This research is aimed to develop and utilize video as a media in teaching of science fifth grade elementary school especially simple plane material.

This research is research and development (R&D). This research used four stages, namely: needs analysis, development of video media, producing video media software, validation, testing, and revision of the product. The trial consisted of three stages: individual trials by 4 students, small group testing by 9 students, and big group or field trials by 13 students. Data collected in the form of the assessment is the quality of products, the attitude of the students, as well as suggestions for revising the products were then analyzed descriptively.

The feasibility quality of the video media products is shown by: (1) assessment of the expert material I with an average score of 3,8. (2) assessment of expert material II with an average score of 4,5. (3) assessment of expert media with an average score of 4,0. (4) assessment of quality video on individual trials with an average score of 4,7. (5) assessment of quality video on a small test group with an average score of 4,2. (6) assessment of quality video on big group or field trials with an average score of 3,8.

The impact of the used video in learning can be seen from some of the following: (1) an understanding of students about simple plane material increased which can be determined from the value of the pre-test and post-test which showed an increase. This can be evidenced by the average percentage increase in the value of pre-test and post-test of 23,8. (2) The attitude of the students are good at follow the learning using the media video, it is shown by the average assessment score test attitudes of students in individual, small group testing, and big group or field trials of 3,5.

Keywords: development, video media, a simple plane.