

ABSTRAK

Herdiyanto, Sri Wahyudi Jatmiko. (2014). Pengembangan Instrumen Penilaian Tematik Kelas IV SD Berbasis *Multiple Intelligence*. Skripsi: Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci: Penelitian dan pengembangan, instrumen penilaian, *multiple intelligence*

Prototipe instrumen penilaian tematik kelas IV SD berbasis *multiple intelligence* ini merupakan suatu perangkat pembelajaran berupa alat yang digunakan untuk menilai hasil belajar siswa mengenai tema berbagai pekerjaan dengan sub tema jenis-jenis pekerjaan. Tujuan dari pengembangan ini adalah untuk: (1) menghasilkan suatu instrumen penilaian tematik kelas IV SD berbasis *multiple intelligence* yang digunakan oleh guru untuk memantau pencapaian siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, (2) menilai kelayakan prototipe instrumen penilaian.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*research and development*). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner (angket). Data yang diperoleh merupakan data kualitatif. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Prosedur pengembangan instrument penilaian dilakukan dengan langkah-langkah: (a) potensi dan masalah, (b) pengumpulan data, (c) desain produk, (d) validasi desain produk, (e) revisi desain. (2) Instrumen penilaian layak digunakan untuk uji coba terbatas. Hal ini ditunjukkan oleh: (a) Penilaian dari ketiga validator pada aspek sistematika mendapatkan skor rata-rata 4,94, aspek bahasa mendapatkan skor rata-rata 4,58, aspek tampilan mendapatkan skor rata-rata 4,56, rata-rata dari ketiga aspek 4,70 tergolong dalam kategori sangat baik (b) Penilaian dari ahli evaluasi pembelajaran mendapatkan skor rata-rata 4,68, termasuk dalam kategori sangat baik, (c) Penilaian dari ahli bahasa skor rata-rata 4,62, termasuk baik (d) penilaian dari guru sd kelas IV mendapatkan skor rata-rata 4,56, termasuk dalam kategori sangat baik.

ABSTRACT

Herdiyanto, Sri Wahyudi Jatmiko. (2014). *Development Thematic Assessment Instrument Fourth Grade Based on Multiple Intelligence*. Thesis: Yogyakarta: Elementary School's Teacher Education Study Program of Sanata Dharma University.

Keywords: Research and development, assessment instruments, multiple intelligence

Thematic assessment instrument prototype fourth grade is based on a multiple intelligence learning device is a tool used to assess student learning outcomes in a variety of themes and sub-themes of the work these kinds of jobs. The aim of this development is to: (1) generating a thematic assessment instrument based fourth grade multiple intelligence used by teachers to monitor students' progress in following the learning process, (2) assess the feasibility of a prototype instrument ratings.

This research is the research and development (research and development). The data collection technique used was a questionnaire (questionnaire). The data obtained is qualitative data. Data analysis techniques in this study using descriptive analysis techniques.

Research result indicate that : (1) Instrument development procedure assessment conducted with steps: (a) potential and problem, (b) data collection, (c) product design, (d) product design validation, (e) design revision. (2) Proper evaluation instrument used for restricted tryout. This Hal demonstrated by : (a) Assessment from third validator in systematics aspect get average score 4,94, linguistic aspects get average score 4,58, appearance aspect get average score 4,56, average from third aspect 4,70 appertain in excellent category (b) Assessment from learning evaluation expert get average score 4,68, included in excellent category, (c) Assessment from average score linguists 4,62, include good (d) assessment from sd teacher IV class gets average score 4,56, included in excellent category.