

ABSTRAK

Patmawati, Anjar. (2014). *Pengaruh penggunaan metode mind map terhadap kemampuan interpretasi dan analisis pada mata pelajaran IPA kelas V SD Pangudi Luhur Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci: *mind map*, kemampuan *interpretasi*, kemampuan *analisis*, mata pelajaran IPA.

Latar belakang penelitian ini adalah untuk mengujicobakan metode *mind map* terhadap kemampuan *interpretasi* dan *analisis* kelas V di SD Pangudi Luhur Yogyakarta. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemampuan *interpretasi* dan *analisis* siswa kelas V SD Pangudi Luhur Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014. Desain penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen design* tipe *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V SD Pangudi Luhur Yogyakarta. Sampel terdiri dari kelas V PL 3 sebanyak 39 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas V PL 4 sebanyak 39 siswa sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian berupa soal *essay* untuk kemampuan *interpretasi* dan satu soal *essay* untuk kemampuan *analisis*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) metode *mind map* berpengaruh terhadap kemampuan *interpretasi* dengan nilai $M = 1,1282$, $SD = 0,9542$, $SE = 0,15279$ pada kelompok eksperimen dan $M = 0,4256$, $SD = 1,1058$, $SE = 0,17697$ pada kelompok kontrol. Diperoleh harga *sig (2-tailed)* sebesar 0,004 ($p < 0,05$) dengan nilai $t = 3,005$ dan $df = 76$ dengan peningkatan sebesar 57% dan koefisien korelasi $r = 0,76$ yang termasuk kategori efek besar. 2) Penggunaan metode *mind map* berpengaruh terhadap kemampuan *analisis* dengan nilai $M = 1,2051$, $SD = 0,80719$, $SE = 0,12925$ untuk kelompok eksperimen dan $M = 0,2615$, $SD = 1,03736$, $SE = 0,16611$ untuk kelompok kontrol. Diperoleh harga *sig (2-tailed)* sebesar 0,000 ($p < 0,05$) dengan nilai $t = 4,483$ dan $df = 76$ dengan peningkatan sebesar 68% dan koefisien korelasi $r = 0,83$ yang termasuk kategori efek besar.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Patmawati, Anjar. (2014). *The effect of using mind map methods for the students' interpretation and analysis skill of Science at Panghudi Luhur Elementary School Grade Fifth. Thesis. Yogyakarta: Elementary Teacher Education Study Program, Sanata Dharma University.*

Keywords: mind map, interpretation skill, analysis skill, science.

The background of this research to try out mind map method through the interpretation and analysis skill for fifth grade students in Pangudi Luhur Yogyakarta Elementary School. The aim of this study is to find out the effect of using mind map for the students interpretation and analysis skill of Science at Panghudi Luhur Elementary School Grade Fifth in the academic year 2013/2014.

The research design used in this case was quasi experimen design; non-equivalent control group design. The population all of the students of grade fifth SD Panghudi Luhur, Yogyakarta. The samples were 39 students of Class V PL 3 as a control group and 39 students of Class V PL 4 as an experimental group. The instruments were an essay for measuring the interpretation skill and an essay for measuring analysis skill.

The result of this study shows that 1) the mind map method effects the interpretation skills with $M = 1,1282$, $SD = 0,9542$, $SE = 0,15279$ for the experimental group and $M = 0,4256$, $SD = 1,1058$, $SE = 0,17697$ for the control group. It can be seen by the Sig. (2-tailed) 0.004 or ($p < 0.05$) with $t = 3,005$ and $df = 76$ with increase is 57% and koefisien correlation $r = 0,76$ in category big effect. 2) The interpretation skill effects of mind map method with $M = 1,2051$, $SD = 0,80719$, $SE = 0,12925$ for the experimental group and $M = 0,2615$, $SD = 1,03736$, $SE = 0,16611$ for the control group. It can be seen by the Sig. (2-tailed) 0.000 or ($p < 0.05$) with $t = 4,483$ and $df = 76$ with increase is 68% and koefisien correlation $r = 0,83$ in category big effect.