

ABSTRAK

Saraswati, Sinta. 2014. Pengaruh penggunaan metode *mind map* terhadap kemampuan evaluasi dan inferensi pada mata pelajaran IPA Kelas V di SD N Sokowaten Baru Banguntapan Bantul Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Latar belakang penelitian ini bermula dari fakta yang terjadi bahwa siswa kelas V di SD N Sokowaten Baru belum dapat menunjukkan kemampuan *evaluasi* dan kemampuan *inferensi* dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *mind map* terhadap kemampuan *evaluasi* dan *inferensi* pada siswa kelas V SD N Sokowaten Baru Banguntapan Bantul Yogyakarta pada mata pelajaran IPA.

Penelitian ini menggunakan metode *quasi experimental design* tipe *non equivalent control group design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD N Sokowaten Baru yang terdiri dari kelas VA sebanyak 27 siswa sebagai kelompok kontrol dan kelas VB sebanyak 25 siswa sebagai kelompok eksperimen. Variabel independennya adalah *mind map*, dan variabel dependennya adalah kemampuan *evaluasi* dan kemampuan *inferensi*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) penggunaan metode *mind map* berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan *evaluasi*, hal ini ditunjukkan dengan harga *sig. (2-tailed)* sebesar 0,003 (atau $p < 0,05$) dengan nilai $M = 0,980$, $SD = 0,637$, dan $SE = 0,127$. Besar efek perlakuan menunjukkan angka 70,06% yang masuk ke dalam kategori besar. 2) Penggunaan metode *mind map* berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan *inferensi*, hal ini ditunjukkan dengan harga *sig. (2-tailed)* sebesar 0,001 (atau $p < 0,05$) dengan nilai $M = 0,850$, $SD = 0,756$, dan $SE = 0,151$. Besar efek perlakuan menunjukkan angka 56,85% yang masuk ke dalam kategori besar.

Kata kunci: *mind map*, kecakapan berpikir kritis, kemampuan *evaluasi*, kemampuan *inferensi*, mata pelajaran IPA.

ABSTRACT

Saraswati, Sinta. 2014. *The effect of using mind map methods toward evaluation and inference skills in science subject of fifth grade at SD N Sokowaten Baru Banguntapan Bantul Yogyakarta. Thesis. Yogyakarta: Elementary Teacher Education Program Study, Universitas Sanata Dharma.*

Background of this reserach begins from the fact that the students of fifth grade at SD N Sokowaten Baru Banguntapan Bantul can not to show the ability of evaluation skills and inference skills in learning activities. The purpose of research is to find identify the effect of using mind map toward evaluation skills and inference skills on the fifth grade students in Sokowaten Baru primary school in science.

The design of this reserach is quasy experimental design, non equivalent group type. Population of the study is the fifth grade student of Sokowaten Baru primary school which consist of 27 students in class VA as the control group and 25 students in class VB as the experiment group. Independent's variable is mind map and dependent's variable is evaluation skills and inference skills.

The result of the study reveals that 1) there is an effect of using mind map in evaluation skills which is proved by the sig. (2-tailed) 0,003 (or $p < 0,05$) with value $M = 0,980$, $SD = 0,637$, and $SE = 0,127$. In addition a large treatment fit into the large categories, which is proved by the percentage increase which amounted to 70,06%. 2) There is an effect of using mind map in inference skills which is proved by the sig. (2-tailed) 0,001 (or $p < 0,05$) with value $M = 0,850$, $SD = 0,756$, and $SE = 0,151$. In addition a large treatment fit into the large categories, which is proved by the percentage increase which amounted to 56,85 %.

Keyword: *mind map, critical thinking skills, evaluation skills, inference skills, science.*