

**ABSTRAK**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR  
MENGACU KURIKULUM 2013  
SUBTEMA MEMELIHARA DAN MELESTARIKAN ALAM  
UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Yohana Nicoli Melina  
Universitas Sanata Dharma  
2014

Kurikulum 2013 merupakan kurikulum baru yang dirancang oleh pemerintah. Pembelajaran Kurikulum 2013 menggunakan pendekatan tematik integratif dan saintifik, serta menggarisbawahi pada tercapainya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran di kelas. Penelitian ini difokuskan untuk memenuhi kebutuhan akan bahan ajar mengacu Kurikulum 2013 untuk kelas IV SD. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan bahan ajar mengacu Kurikulum 2013 untuk siswa kelas IV SD.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D) oleh Borg dan Gall dan menggunakan prosedur pengembangan bahan ajar oleh Jerold Kemp. Prosedur penelitian dan pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini merupakan hasil modifikasi antara model pengembangan bahan ajar Jerold Kemp dan Penelitian R&D oleh Borg and Gall, yang menghasilkan 7 langkah, yaitu: (1) Potensi dan masalah, (2) Pengumpulan data, (3) Desain Produk, (4) Validasi desain, (5) Revisi Desain, (6) Uji coba desain, (7) Revisi desain hingga menghasilkan desain produk final berupa bahan ajar mengacu Kurikulum 2013 untuk siswa kelas IV SD.

Produk yang dihasilkan dari peneliti ini adalah bahan ajar. Bahan ajar dievaluasi menggunakan instrumen uji coba validasi daftar pertanyaan dan kuesioner yang disusun berdasarkan teori Cunningsworth agar dihasilkan bahan ajar yang baik. Unsur-unsur yang digunakan untuk mengevaluasi bahan ajar meliputi 5 aspek, yaitu: 1) tujuan dan pendekatan, 2) desain dan pengorganisasian, 3) isi, 4) topik, dan 5) metodologi. Berdasarkan hasil validasi oleh pakar Kurikulum 2013 memberikan skor 4,18 dengan kategori "baik". Dua guru kelas IV SD memberikan skor 3,83 dengan kategori "baik" dan 3,94 dengan kategori "baik". Siswa kelas IV SD PL St. Aloysius Sedayu memberikan skor 4,11 dengan kategori "baik". Bahan ajar tersebut memperoleh skor rerata 4,01 dengan kategori "baik". Dengan demikian pengembangan bahan ajar mengacu Kurikulum 2013 subtema memelihara dan melestarikan alam untuk siswa kelas IV SD layak digunakan untuk pembelajaran.

**Kata Kunci:** *metode penelitian pengembangan, Kurikulum 2013, bahan ajar, subtema memelihara dan melestarikan alam, pendekatan tematik integratif dan saintifik, kelas IV SD.*

**ABSTRACT**

**DEVELOPMENT TEACHING MATERIALS  
REFERENCE CURRICULUM 2013  
SUBTHEME MEMELIHARA DAN MELESTARIAN ALAM  
TO GRADERS IV ELEMENTARY SCHOOL**

Yohana Nicoli Melina  
Sanata Dharma University  
2014

2013 new curriculum is a curriculum designed by the Government. Curriculum learning thematic approach using integrative and scientific, as well as underlining on the accomplishment of the liveliness of the students in the learning process in school classrooms;. This study is focused to meet the needs of materials reference to Curriculum 2013 for class IV Elementary School. The main objective of this research is to produce learning materials refer to the curriculum for the students classes of 2013 IV Elementary School.

This research using methods research and development (R&D) by using procedure borg and gall and the teaching materials by Jerlod Kemp. Procedure research and development used in this research is the result of teaching material modification between model of Jerold Kemp and research R&D by borg and gall, step, which yield 7 namely: ( 1 ), and potential problems ( 2 ), data ( 3 ), design a product ( 4 ), validation design ( 5 ), a design ( 6 ) the trial, design ( 7 ) revisions to the final product design producing a design of teaching materials reference iv grade curriculum 2013 to elementary school students.

Products resulting from researcher it is teaching material. Teaching materials evaluated use of the instrument trial of validation a list of questions and a questionnaire are arranged based on theory produced Cunningsworth to teaching material. Elements that are used to evaluate teaching material aspects include 5 namely: 1 ) approach, purpose and 2 ), and organizing design 3 ) the contents, topics, 4 ) and 5th ) methodology. Based on the validation by experts Curriculum 2013 give a score 4,18 with the category of good. Two class teacher IV elementary give a score 3,83 with category good and 3,94 with categories of good. A student of class iv elementary PL of St.Aloysius Sedayu give a score 4,11 with the category of good. The teaching materials obtain a score 4,01 with the category of good. Thus the development of teaching materials reference Curriculum 2013 subtehememelihara dan melestarikan alam for students of class IV fit for use in elementary schools for learning lessons.

**Keywords:** methods of research development, Curriculum materials, thematic approach to 2013, integrative and scientific, class IV Elementary School.