

## ABSTRAK

Febrianti, Luciana Renny. (2014). *Pengaruh penggunaan metode mind map terhadap kemampuan evaluasi dan inferensi pada mata pelajaran IPA kelas V SD Pangudi Luhur Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci: *mind map*, kemampuan *evaluasi*, kemampuan *inferensi*, mata pelajaran IPA.

Latar belakang penelitian ini adalah untuk mengujicobakan metode *mind map* terhadap kemampuan *evaluasi* dan *inferensi* kelas V di SD Pangudi Luhur Yogyakarta. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *mind map* terhadap kemampuan *evaluasi* dan kemampuan *inferensi* pada siswa kelas V SD Pangudi Luhur Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014. Jenis penelitian adalah *quasi experimental tipe non-equivalent control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V SD Pangudi Luhur Yogyakarta. Sampel terdiri dari kelas V PL 3 sebanyak 39 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas V PL 4 sebanyak 39 siswa sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian berupa satu soal esai untuk kemampuan *evaluasi* dan dua soal untuk kemampuan *inferensi*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *mind map* berpengaruh terhadap kemampuan *evaluasi* dan kemampuan *inferensi*. Metode *mind map* berpengaruh terhadap kemampuan *inferensi*. Hal ini ditunjukkan dengan nilai *sig. (2-tailed)* sebesar 0,003 atau ( $p < 0,05$ ) diperoleh nilai  $M = 0,7756$ ,  $SE = 0,12142$ ,  $SD = 0,758$  untuk kelompok eksperimen dan  $M = 0,1218$ ;  $SE = 0,17301$ ;  $SD = 1,08044$  untuk kelompok kontrol dengan nilai  $t = 3,093$  dan  $df = 76$ . Besar pengaruh perlakuan pada kelompok eksperimen diperoleh  $r = 0,71$  dengan persentase 50% memiliki efek besar dan kelompok kontrol diperoleh  $r = 0,10$  dengan persentase 1% memiliki efek kecil. Metode *mind map* berpengaruh terhadap kemampuan *inferensi*. Hal ini ditunjukkan dengan harga *sig. (2-tailed)* sebesar 0,039 atau ( $p < 0,05$ ) dengan nilai  $M = 0,82692$ ;  $SE = 0,16788$ ;  $SD = 1,4842$  untuk kelompok eksperimen dan  $M = 0,27564$ ;  $SE = 0,20117$ ;  $SD = 1,25629$  untuk kelompok kontrol dengan nilai  $t = 2,104$  dan  $df = 76$ . Besar pengaruh perlakuan pada kelompok eksperimen diperoleh  $r = 0,61$  dengan persentase 37% memiliki efek besar dan kelompok kontrol diperoleh  $r = 0,2$  dengan persentase 4% memiliki efek kecil.

**ABSTRACT**

Febrianti, Luciana Renny. (2014). *Effects of the use of mind mapping method to the evaluation skills and inference to teaching science fifth grade elementary school Pangudi Luhur Yogyakarta. Thesis. Yogyakarta: Elementary Teacher Education Study Program, Sanata Dharma University.*

*Keywords: mind map, evaluation skills, inference skills, teaching science.*

*The background of this study was to test the trialed method of mind mapping about evaluation skills and inference skills of fifth grade in elementary school Pangudi Luhur Yogyakarta. This study aims to determine the effect of the use of mind mapping method to evaluation skills and inferece skills of fifth grade elementary school Pangudi Luhur Yogyakarta academic year 2013/2014. The research used a quasi-experimental is the type of non-equivalent control group design. The study population was all students in the fifth grade elementary school Pangudi Luhur Yogyakarta. The sample consisted of fifth grade PL 3 of 39 students as the experimental group and fifth grade PL 4 of 39 students a control group.*

*The results showed that the effect of mind mapping method evaluation skills and inference skills. The method of mind mapping significantly influence the evaluation skills. This is indicated by a sig. (2-tailed) of 0,003 or ( $p < 0,05$ ) was obtained value of  $M = 0,7756$ ,  $SE = 0,12142$ ,  $SD = 0,758$  for the experimental group and  $M = 0,1218$ ;  $SE = 0,17301$ ;  $SD = 1,08044$  for the control group with  $t = 3,093$  and  $df = 76$ . Large treatment effect in the experimental group koefisien corelation  $r = 0,71$  with a percentage of 50% has a great effect and the control group koefisien corelation  $r = 0,10$  with a percentage of 1% has little effect. The method of mind mapping significantly influence the inference skills. This is indicated by a sig. (2-tailed) of 0,039 or ( $p < 0,05$ ) with the value of  $M = 0,82692$ ;  $SE = 0,16788$ ;  $SD = 1,4842$  for the experimental group and  $M = 0,27564$ ;  $SE = 0,20117$ ;  $SD = 1,25629$  for the control group with  $t = 2,104$  and  $df = 76$ . Large treatment effect in the experimental group koefisien corelation  $r = 0,61$  with a percentage of 37% has a great effect and the control group koefisien corelation  $r = 0,2$  with the percentage of 4% has little effect.*