

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL PRAKTIKUM PADA IPA MATERI PROSES  
PEMBENTUKAN TANAH KELAS V SD PANGUDI LUHUR SEDAYU  
TAHUN AJARAN 2013/2014

Oleh :

Agnes Hari Setyaningsih  
NIM : 101134209

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development* atau R&D). Tujuan utama dari penelitian ini adalah menghasilkan suatu produk *prototipe* berupa bahan ajar IPA yang mengutamakan keterampilan proses yang dikemas dalam bentuk modul praktikum khususnya pada materi proses pembentukan tanah kelas V SD .

Pengembangan Modul Praktikum ini menggunakan 7 tahap yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk (*Prototype*), (4) validasi, (5) revisi desain, (6) uji coba desain, (7) revisi desain, hingga menghasilkan desain produk final berupa bahan ajar prototipe yang berupa modul praktikum IPA dengan materi proses pembentukan tanah kelas V SD. Validasi dilakukan oleh pakar pembelajaran IPA, pakar Bahasa Indonesia, dan Guru IPA kelas V SD. Uji coba terdiri dari dua tahap : uji coba kelompok kecil oleh 7 siswa dan uji coba lapangan oleh 26 siswa. Data yang dikumpulkan dengan kuisioner dan wawancara. Data berupa hasil penilaian mengenai kualitas produk dan saran untuk merevisi produk yang selanjutnya dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk modul praktikum yang dikembangkan layak digunakan dalam pembelajaran IPA kelas V SD. Hal ini ditunjukkan oleh : (1) Penilaian dari pakar pembelajaran IPA termasuk dalam kriteria *sangat baik* dengan rata-rata skor sebesar 4,79. (2) Pakar Bahasa Indonesia menilai sebesar 4,97 yang termasuk dalam kriteria *sangat baik*. (3) Guru IPA kelas V SD memberikan nilai sebesar 4,14 dengan kriteria *baik*. (4) Hasil uji coba kelompok kecil menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan termasuk dalam kriteria *sangat baik* dengan rata-rata skor sebesar 4,37, (6) Hasil uji coba lapangan menunjukkan bahwa produk bahan ajar yang dikembangkan dalam bentuk modul praktikum termasuk dalam kriteria *sangat baik* dengan rata-rata skor sebesar 4,36.

**Kata kunci:** metode penelitian pengembangan, modul praktikum, pembelajaran IPA, IPA

*ABSTRACT*

**DEVELOPMENT MODULE PRACTICUM IN CREATIVE LEARNING SCIENCE  
FORMATION PROCESS OF LAND CLASS V PANGUDI LUHUR SEDAYU  
ELEMENTARY SCHOOL  
SCHOOL YEAR 2013/2014**

By:

Agnes Hari Setyaningsih  
Student Number: 101134209

This study is an expansion of research (Research and Development or R & D). The main purpose of this study was to produce a prototype product in the form of learning materials that emphasizes skills Science process packed in a practicum module specifically on the creative process of formation of V-class elementary school.

This practicum module expansion using 7 levels: (1) the potential and problems, (2) data collection, (3) product design (Prototype), (4) validation, (5) revisions design, (6) the trial design, (7) revision of the design, to produce a final product design in the form of teaching materials in the form of prototype modules science experiment with the formation of soil material class V ES. The Validaty was done by science education specialists, experts in Indonesia, and science teacher class V ES. The subjects of this research were the students of Pangudi Luhur Sedayu Elementary School. There were two steps for the trial: small group trial done by 7 students and field trial done by 26 students. The data were collected by questionnaires and interviews. The data were the test results on product quality and suggestions to revise the products, the analyzed descriptively.

The results showed that the product was developed qualified practicum module used in science education class V ES. It is shown by: (1) evaluation of science education experts, stated that it was the category *very well* with the average score 4.79. (2) experts in Indonesia stated that the display was 4, 97, which was included in the ccategory *very well*. (3) V-class science teacher stated that it was the category *well* with the average score 4.14. (4) the small group trial showed that the developed product was in the category of *very well* with the average score 4.37, (6) the field trial showed that the learning product that was developed was in the category of *very well* with the average score 4.36.

**Keywords:** development of research methods, practical modules, learning Science, Science.