

ABSTRAK

Yuniawan, Probo Adi. (2014). *Pengaruh penggunaan metode mind map terhadap kemampuan evaluasi dan inferensi pada pelajaran IPA kelas V SD Kanisius Wirobrajan Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci: *mind map*, kemampuan *evaluasi*, kemampuan *inferensi*, mata pelajaran IPA.

Latar belakang penelitian ini adalah ingin mengujicobakan salah satu metode pembelajaran guna meningkatkan kemampuan berpikir siswa, yaitu metode *mind map* dan kemampuan berpikir kritis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *mind map* terhadap kemampuan *evaluasi* dan *inferensi* pada mata pelajaran IPA materi pesawat sederhana siswa kelas V SD Kanisius Wirobrajan Yogyakarta.

Desain penelitian ini menggunakan *quasi-experimental design* tipe *non-equivalent control group design*. Tiap responden pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen tidak dipilih secara *random*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Kanisius Wirobrajan Yogyakarta. Sampel terdiri dari 31 siswa untuk kelas VA sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas VB terdiri 31 siswa sebagai kelompok kontrol. Instrumen penelitian berupa 2 soal esai, satu soal kemampuan *evaluasi* dan satu soal kemampuan *inferensi*. Pengumpulan data diperoleh dari *pretest* dan *posttest*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) metode *mind map* berpengaruh terhadap kemampuan *evaluasi*. Hal ini ditunjukkan dalam uji selisih nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,026 ($p < 0,05$) dengan nilai $M = 0,58$, $SE = 0,12$, dan $SD = 0,684$. Presentase besar efek pengaruh sebesar 43,29% dengan koefisien korelasi $r = 0,657$ yang termasuk kriteria efek besar. 2) metode *mind map* berpengaruh terhadap kemampuan *inferensi*. Hal ini ditunjukkan dalam uji selisih nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,021 ($p < 0,05$) dengan nilai $M = 0,71$, $SE = 0,127$, dan $SD = 0,709$. Presentase besar efek pengaruh sebesar 51,41% dengan koefisien korelasi $r = 0,717$ yang termasuk kriteria efek besar.

ABSTRACT

Yuniawan, Probo Adi. 2014. The Influence On The Using of Mind Map Method Toward Evaluative and Inference Ability for Science Subject in Elementary School of Kanisius Wirobrajan. Yogyakarta: Elementary Teacher Education Study Program, Sanata Dharma University.

Keywords: Mind map, evaluative ability, Inference ability, science lesson

The background of this research is want to apply one method of learning in order to improve the thinking ability of students, namely mind map method and critical thinking ability. The research aim to identify the influence on the use of mind map on simple tool type identification material on the analytical and evaluative ability on science subject for students in elementary school Canisius Wirobrajan Yogyakarta.

The design of this research using quasi experimental design type non-equivalent control group design. Every respondents on the controlling group and experiment group do not pick randomly. The Population of the research is all students fifth grade of elementary school Canisius Wirobrajan Yogyakarta. The samples consists of 31 students to the class VA as experimental group, and the class VB consist 31 student as control group. Instrument research involved two test essay. One of test as evaluative ability and the other as inference ability. Data was obtained from pretest and posttest. Before conducting pretest and posttest, the instruments have fulfilled the requirement of validity and reliability

The result of research showed that 1). Mind map method impact toward the evaluative ability, it is shown in the difference in value sig.(2-tailed) as much as 0,026 ($p < 0,05$) with $M = 0,58$, $SE = 0,12$, and $SD = 0,664$. The percentage of effect influence large is 43,29% with a correlation coefficient $r = 0,657$ including criteria on large effect. 2). Mind map method impact toward the inference ability, it is shown in the difference in value sig.(2-tailed) as much as 0,021 ($p < 0,05$) with $M = 0,71$, $SE = 0,127$, and $SD = 0,709$. The percentage of effect influence large is 51,41% with a correlation coefficient $r = 0,717$ including criteria on large effect.