

ABSTRACT

Bamularti, Ceria Berlanda. (2015). *The Perceptions of PGSD English Club Students on the Use of Role Play in Developing Speaking Skill*. Yogyakarta: English Language Education Study Program Sanata Dharma University.

This research aims to find out the perceptions of *PGSD* English Club students on the use of role play in developing their speaking skill. Speaking is the most important skill in language learning. Primary School of Teacher Education or *Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)* of Sanata Dharma University provides English Club to help students to develop their speaking skill. The technique used in teaching-learning activity to develop the students' speaking skill is role play. The use of role play provided the new experiences to the students in speaking English. Therefore, from the experiences of the students in using role play as the technique, the researcher tried to discuss and understand the importance of the role play and how the students perceived the use of role play.

There is one research problem in this research. The research problem is 'what are the students' perceptions on the use of role play in developing speaking skill?'

In order to solve the research problem, the researcher used mixed methods in conducting this research. The data was collected by using two research instruments. Those research instruments are questionnaire and interview. The first thing to do in collecting the data was that the researcher distributed the questionnaire to the students of English Club *PGSD* Class 2 *PGSD* 3. After the students answered all questionnaires, the researcher conducted the interview with four students.

The results of this research showed that the students had good perception in using role play as the technique in developing their speaking skill. The students answered the statements stated in questionnaire positively. They believed that role play helped them in developing their speaking skill. Moreover, based on the experience, they also believed that role play became an appropriate technique used in teaching-learning activity, especially in speaking class of English Club *PGSD*.

Keywords: perception, role play, speaking, learning motivation

ABSTRAK

Bamularti, Ceria Berlanda. (2015). *The Perceptions of PGSD English Club Students on the Use of Role Play in Developing Speaking Skill*. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan persepsi mahasiswa English Club PGSD tentang penggunaan role play dalam mengembangkan keterampilan berbicara. Berbicara adalah keterampilan yang paling penting dalam pembelajaran bahasa. Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Sanata Dharma menyediakan English Club untuk membantu para mahasiswa mengembangkan keterampilan mereka dalam berbicara Bahasa Inggris. Teknik yang digunakan di dalam aktivitas pembelajaran untuk mengembangkan keterampilan berbicara adalah role play. Penggunaan teknik role play memberikan pengalaman baru bagi mahasiswa untuk meningkatkan keterampilan berbicara dalam Bahasa Inggris. Dengan demikian, dari pengalaman mahasiswa dalam penggunaan role play sebagai teknik, peneliti mencoba untuk mendiskusikan dan memahami pentingnya role play dan bagaimana mahasiswa memberikan persepsi tentang penggunaan role play.

Terdapat satu rumusan masalah di dalam penelitian ini. Rumusan masalah tersebut adalah 'Apa saja persepsi mahasiswa tentang penggunaan role play dalam mengembangkan keterampilan berbicara?'

Untuk menyelesaikan rumusan masalah, peneliti menggunakan penelitian campuran untuk melakukan penelitian ini. Data dikumpulkan dengan menggunakan 2 instrumen. Instrumen penelitian tersebut adalah kuesioner dan wawancara. Hal pertama yang dilakukan untuk mengumpulkan data adalah dengan membagikan kuesioner pada siswa English Club kelas 2 PGSD 3. Setelah para siswa menjawab semua pertanyaan di kuesioner, peneliti melakukan wawancara dengan empat siswa.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa para siswa memiliki persepsi yang baik dalam penggunaan teknik role play sebagai teknik untuk mengembangkan keterampilan berbicara. Para siswa menjawab semua pernyataan secara positif. Mereka percaya bahwa role play membantu mereka dalam meningkatkan keterampilan berbicara dalam Bahasa Inggris. Terlebih lagi, menurut pengalaman, mereka juga percaya bahwa role play menjadi teknik yang tepat digunakan dalam aktivitas belajar mengajar khususnya di kelas speaking di English Club PGSD.

Kata kunci: perception, role play, speaking, learning motivation