

Abstrak

Cahyo, W.N. 2014. *Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama dan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas V SD N 1 Kebondalem Lor Klaten.*

Pengetahuan dalam IPA merupakan gabungan dari enam keterampilan yang berbeda yang didapatkan siswa dengan cara saling bekerja sama. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kerja sama dan prestasi belajar siswa kelas V SD N 1 Kebondalem Lor Tahun Ajaran 2013/2014. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, dengan subyek penelitian siswa kelas V SD N 1 Kebondalem Lor yang berjumlah 20 orang. Ada 2 siklus dalam penelitian ini, dimana pada siklus I terdapat 2 kali pertemuan dan siklus II ada 1 kali pertemuan. Instrumen yang digunakan untuk penelitian ini adalah lembar observasi, lembar penilaian teman sejawat yang digunakan untuk mengukur kemampuan kerja sama, dan tes tertulis yang digunakan untuk mengukur tingkat prestasi belajar.

Kriteria keberhasilan prestasi belajar yang ditentukan dalam penelitian ini adalah apabila siswa mampu mencapai nilai KKM yaitu 60. Peningkatan kemampuan kerja sama didasarkan pada lima aspek yang ditentukan. Hasil tindakan pada siklus I menunjukkan adanya peningkatan prestasi belajar yaitu 60 % siswa tuntas mencapai KKM dengan nilai rata-rata 64.25 dan pada siklus II ada peningkatan lagi yaitu sebanyak 90% siswa dapat mencapai KKM dengan nilai rata-rata 73.50. Peningkatan kemampuan kerja sama meningkat yaitu pada siklus I 50 % meningkat menjadi 75.1 % pada siklus II.

Kata kunci : Kemampuan Kerja Sama, Prestasi Belajar, Metode Eksperimen.

ABSTRACT

Cahyo, W.N. 2014. The Implementation of Experiment Method to Improve the Cooperation Ability and Science Achievement of Student of Class V SD N 1 Kebondalem Lor Klaten.

Science is a combination of six different skills that acquired students by doing cooperation. This study aimed to determine the students' cooperation ability and achievement of class V SD N 1 Kebondalem Lor in Academic Year 2013/2014. The method which was used in this research was Classroom Action Research, with the fifth grade students of SD N 1 Kebondalem Lor as the participants, which totaled 20 people. There were two cycles in this study, in which there were two meetings in the first cycle and one meeting in the second cycle. The instruments used in this study were the observation sheet, peer assessment sheet that was used to measure the ability of cooperation, and written test to measure the students' rate in terms of learning achievement.

Learning achievement criteria would be determined, when the students were able to achieve the score of school passing grade. The school passing grade was 60. Then, five aspects would be determined based on the improvement of the students' cooperation ability. In the first cycle of action, research showed 60% students achieved the passing grade with an average score of 64.25. In the second cycle, there were 90% students achieved the passing grade with average score of 73.50. The improvement of cooperation ability in the first cycle was 50 %. Moreover, it increased to 75.1 % in the second cycle.

Keywords: Cooperation Ability, Achievement, Experiment Methods