

ABSTRAK

Peningkatan Minat Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IVB Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw II Pada Materi Koperasi Di SDN Adisucipto 1 Tahun Ajaran 2013/2014

Oleh:

Nike Wiji Hartatik

101134218

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa kelas IVB SD Negeri Adisucipto 1, untuk mata pelajaran IPS semester 2 tahun ajaran 2013/2014 pada materi koperasi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subyek siswa kelas IVB SD Negeri Adisucipto 1 tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 25 siswa. Obyek penelitian ini adalah peningkatan minat dan prestasi belajar siswa mata pelajaran IPS materi koperasi menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II*. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dan setiap siklus memiliki empat tahap yaitu, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah tes tertulis, wawancara, dan angket minat. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data adalah analisis Deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw II telah dilakukan melalui langkah –langkah sebagai berikut: (a) pembentukan kelompok asal dan siswa belajar secara keseluruhan, (b) pembentukan kelompok ahli dan siswa berdiskusi tentang materi yang diperoleh, (c) kembali ke kelompok asal dan berbagi informasi yang diperoleh dalam kelompok ahli, (d) kegiatan evaluasi individu dan (e) pemberian penghargaan. 2) Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw II dapat meningkatkan minat belajar siswa. Hal ini ditunjukkan adanya peningkatan minat belajar siswa yaitu: pada siklus I, 2 siswa berminat rendah, 11 siswa berminat sedang, dan 12 siswa berminat tinggi terhadap pelajaran IPS materi koperasi pada siklus I. Minat belajar siswa terhadap pelajaran IPS mengalami peningkatan yaitu: 1 siswa berminat rendah, 6 siswa berminat sedang, dan 18 siswa berminat tinggi. 3) Hasil penelitian mengenai prestasi belajar siswa sebelum tindakan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw II, nilai rata –rata kelas adalah 66 dengan presentase siswa yang mencapai KKM adalah 72,97%. Setelah dikenai tindakan siklus I nilai rata-rata siswa adalah 61,12 dengan presentase siswa yang mencapai KKM sebesar 56%. Nilai rata-rata prestasi siswa meningkat pada siklus II yaitu 75,24 dengan presentase siswa yang mencapai KKM 100%.

Kata kunci: minat, prestasi belajar, model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw II, mata pelajaran IPS.

ABSTRACT

**IMPROVING STUDENT'S INTEREST AND ACHIEVEMENT OF CLASS
IVB USING COOPERATIVE LEARNING TYPE JIGSAW II ON THE
MATERIAL KOPERASI IN SDN ADISUCIPTO 1 YEAR 2013/2014**

by:

Nike Wiji Hartatik

101134218

The purpose of this research is to increase interest and student achievement Elementary School fourth grade Adisucipto 1 for social studies, 2nd semester school year 2013/2014 the cooperative material using cooperative learning type jigsaw II.

This current study is a Classroom Action Research (PTK). The subject of the research is twenty five students of the fourth grade Adisucipto 1 during the school year 2013/2014. The goal of the study is to increase the students interest and achievement of the social studies material using the cooperative learning type jigsaw II. The study was conducted in two cycles and each cycles has four phases including planning, implementation, observation, and reflection. The techniques used in collecting the data are written test, interviews, and questioner. The technique used to analyze the data is descriptive quantitative analysis.

The result of the study indicates that the: 1) use of cooperative material using cooperative learning type jigsaw II with this steps: (a) make a group home and students learning comprehensive, (b) make expert and student discussion about material, (c) back to group home and share the information about material, (d) evaluation of individual, and (e) reward to the best group, can improve the interest and achievement of the fourth grade the elementary students of Adisucipto 1 in the school year 2013/2014. 2) The using cooperative learning type jigsaw II can increase student's interest. 2 students had a low interest, 11 students had moderate interest, and 12 students had a high interest in the cooperative social studies material. Students' interest in learning lessons IPS increased in the second cycle, namely: 1 student had a low interest, 6 students had moderate interest, and 18 students had a high interest. 3) Results of research on student achievement before subjected to the action using the jigsaw method of cooperative learning model II, average value increased student is 66 with a percentage of students who reached the KKM is 72.97%. After the first cycle of action subject to the average student score was 61.12 with a percentage of students who achieve 56% KKM. average value increased student achievement in the second cycle is 75.24 with a percentage of students who achieve 100% KKM.

Keywords: interest, academic achievement, cooperative learning type jigsaw II, social studies.